

CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 6 MAI 2019

VOIX DELIBERATIVES		Présent(e)	Excusé(e)
ADMINISTRATION			
Audrey KELLER	Proviseure	x	
Alyssa IRAKOZE	DAF		
Olivier CARDOT	CPE	x	
Pascal NAVARRO	Directeur d'école	x	
Catherine CROSNIER	COCAC	x	
PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION			
Titulaires			
Isabelle BONHOMME		x	
Lars AUNAAS		x	
Bénédicte SIMON		x	
Isabelle VERICEL		x	
Suppléants			
Corinne Gérard			
Franck TABONE			
Claude DARAM			
Isabelle MONCEYRON			
Parents d'élèves			
Patrick NARZUL		x	
Stéphane ROELLY		x	
Mathilde SANGLIER		x	
Elèves			
Titulaires			
Raphaël DARAM			
Estelle ALLAIRE		x	
Suppléants			
Felicia WINTERMARK			
Katell BARC			
VOIX CONSULTATIVES			
Laetitia CHRETIEN	Consule		
Claire MENARD	Conseillère consulaire	x	
Gérard PIGNATEL	Conseiller consulaire		x
Stéphane MUKKADEN	Conseiller consulaire		
Représentant du CG			
(Laure TAVERNIER) O. Cauchois	Présidente	x	
Janne STENE	Membre du CG	x	

1. Choix d'un secrétaire de séance

M. Cardot Olivier

2. Approbation du PV du conseil d'établissement du 22 janvier 2018

Aucune modification à apporter au PV du 22 janvier 2019

12 pour / 12

3. Approbation de l'ordre du jour

En « divers », il y a une question des parents. Cette question sera insérée sur le point « bien être à l'école ». Enfin une info « sécurité » viendra en question divers

12 pour / 12

4. Bilan du Conseil d'école

Projet : classe de mer avec 41 élèves de cm1 départ le 7 mai . Fête du 17 mai avec beaucoup de participation cette année. Il y aura une expo de fin d'année comme tous les ans, mercredi 12 juin. Il y a toujours l'opération « Petit Prince » pour récupérer des habits et des jeux, projet réalisé en collaboration avec l'ambassade du Maroc

Des parents souhaitent former un comité des fêtes sur qui l'école peut s'appuyer pour mettre en place des projets.

Travaux : bilan de l'avancement du projet IKT . Des toilettes seront rénovées et des sols de salles seront changés. En maternelle, il est prévu pour revoir l'aire de jeux extérieur (nettoyage et nouveaux jeux). Discussion sur le nettoyage des salles de cours . Pour les travaux sur les toits il n y a pas de retour de la commune à ce jour.

Point général : Le poste à la BCD reviendra à 100% - Cérémonie de passage des cm2 en 6^e et Grandes sections en CP sera organisée

5. Résultats des évaluations nationales norvégiennes

Voir doc joint

CM2 une petite baisse en anglais est visible. Une stabilité en norvégien (identique au niveau national). En Maths le niveau est supérieur à la moyenne nationale norvégienne.

4^e En anglais le niveau est toujours supérieur au niveau national norvégien. Pour le norvégien, nous enregistrons une petite baisse. En maths, nous enregistrons aussi une petite baisse. 3^e idem

Au collège, Il est remarqué que les élèves ne sont pas habitués à ce type d'évaluation et que la compréhension du norvégien avec un vocabulaire précis peut être un point pénalisant pour les élèves. Un travail de préparation et d'aide à la compréhension sera mis en place

Pour le norvégien, tous les élèves participent au test et les professeurs de norvégien se servent des résultats comme états des lieux avant mise en place du programme annuel pour mieux aider les élèves

Il ne faut pas oublier que ces résultats sont aussi une vitrine pour l'établissement. Il faut redonner de l'importance à ces résultats et donc à la préparation de ces tests. Pour les parents, ce sont des résultats importants.

6. Résultats de « Elevundersøkelsen » (bien-être à l'école)

Voir le document joint. L'enquête est faite sur les niveaux de 5^e et de 2nd et ce depuis 10 ans et en respectant le même protocole tous les ans.

Les résultats seront utilisés comme indicateurs lors des travaux pour la rédaction du nouveau projet d'établissement. Il est difficile d'étudier tous les thèmes lors du CE. C'est pourquoi n'ont été abordé que les résultats sur les thèmes du bien-être et du Mobbing. Tous les résultats s'améliorent sauf le bien être en classe de seconde. Il est noté que l'environnement des élèves en seconde au niveau matériel est très dégradé (ancien mobilier, IKT très ancien, foyer petit et sombre) et que les élèves manquent de lieu de rencontre et de convivialité

Insertion d'une question divers des délégués des parents.

Les parents sont très satisfaits de la mise en place d'une politique du bien-être. Ils soulignent l'importance d'un travail avec les familles sur ce thème comme cela a été amorcé cette année. Le bien-être à l'école est important et conditionne la réussite de l'enfant dans l'établissement. Les parents souhaiteraient que le bien-être soit un axe de travail pour tous : les personnels, les élèves et les parents. Les parents soutiennent les travaux déjà mis en place avec les équipes. Mais il serait bien de continuer à travailler sur l'inclusion, l'empathie, la tolérance, le plaisir de venir à l'école. Pour cela les parents souhaiteraient que le travail de la RBE soit étendu sur l'ensemble de l'établissement, que l'école aide à la formation sur ce point et que les parents soient encore plus sensibilisés.

Les personnels réagissent notamment en matière de communication non violente et sur la gestion des conflits. Les personnels pensent que sur ce point nous devons continuer notre travail et la formation.

Les parents proposent de constituer une commission bien-être au sein du CE qui proposerait des axes généraux et en aucun cas ne discuterait de cas individuel.

Question sur le RBE de la maternelle à la Terminale. Le cpe rappelle que le RBE a réalisé 99% de son travail sur le secondaire et que quelques points ont été travaillés avec le directeur avec des formations pour les surveillants. La méthode de travail des équipes doit être prise en compte dans l'intervention d'un RBE au primaire. Ce point sera défini plus clairement dans le PE

7. Point sur le Projet d'établissement

Un PE est le projet pédagogique d'un établissement scolaire sur 3 ans. C'est obligatoire. Le PE décline la stratégie pédagogique en tenant compte de la stratégie de l'établissement et les besoins éducatifs et pédagogiques définis par les professionnels de l'établissement. Ce travail de constitution du PE doit se faire avec l'ensemble des membres de la communauté scolaire.

Le comité de pilotage s'est réuni une fois et a défini trois axes de réflexion

- Epanouissement académique pour tous. Le terme épanouissement sera aussi peut être revu
- Ouverture culturelle et internationale
- Bien être et bienveillance

Les différents acteurs de la communauté vont se réunir le 13 juin. Les délégués élèves feront au préalable une séance de travail sur ce sujet le 16 mai

L'objectif est de proposer le nouveau PE au CE de novembre 2019

8. Préparation de la rentrée (à voter) :

- Structure et effectifs voir doc.

- 659 demandes. Soit une augmentation de 48 élèves. On va avoir des problèmes de place. Il y a des possibilités d'accueil qui ont été travaillées notamment avec une délocalisation du lycée vers l'institut français mais aujourd'hui l'institut ne peut que assurer un prêt pour un an. Il y a assez de salles de classe pour cette année mais il y a de gros manques pour les bureaux administratifs.
- Il y a en outre dossier en cours lié aux travaux sur les toits des deux bâtiments .Mais il est de la responsabilité de la commune de nous retrouver d'autre locaux s'il y a travaux.
- Ouverture d'une classe en plus à l'école cp-ce1 et en seconde.
- 6 classes en maternelle dès la rentrée

Vote : 12 POUR/12

- Spécialités ouvertes /réforme du baccalauréat (ouverture à 5 élèves minimum) : langues, littératures et cultures étrangères anglais – maths- physique chimie – SVT et SES. 5 spe seront garanties en terminale

Vote 12 POUR/12

- Langues vivantes et options Alld, Esp et anglais . LVC Norvégien

Vote 12 POUR/12

- Accueil et prise en charge des enfants à besoins spécifiques. Que ce soit au niveau du bien être comme du point de vue pédagogique, nous devons aider ces enfants. L'inclusion scolaire est une priorité pour la norv comme pour la France. En Norvège le PPT aide les familles et les écoles. En France il y a aussi des aides possibles par les services académiques. La prise en charge financière est assurée dans les 2 pays . Par contre au LFO nous n'avons pas de prise en charge ni de la France ni de la Norvège. Les autres lycée à l'étranger ont tous un système d'aide en lien avec le pays d'accueil ou sur leur fond propre. Il est temps que les priorités de l'établissement sur ce dossier respectent les politiques des deux pays (F et N) (voir doc joint). L'établissement travaille actuellement à une reconnaissance des aides pour nos élèves. Mais l'établissement doit mettre en place une réelle politique a sur ce sujet pour du moyen terme.

Proposition :

Emploi d'un orthophoniste

Remboursement AVS familles de 50 à 100% selon les besoins identifiés par experts et commission inclusion

Extension sur le poste de l'infirmier sur tout le temps de l'ouverture

Vote 12 POUR/12

- Offre pédagogique

Maintien poste RBE

Maintien poste FLE 10h par semaine jusqu'en décembre puis révision

Maintien poste COP et passage de 33 à 40%

Maintien des ateliers

Réforme du lycée et dédoublements

Maintien de l'Aide aux Devoirs au secondaire

Vote 12 POUR/12

- Evolution numérique (carnet de correspondance, livret scolaire et bulletins) les documents papiers comme le carnet de correspondance, les bulletins et le livret scolaire existe sous format numérique dans le cartable numérique donc souhait d'utiliser ces outils

Vote 12 POUR/12

9. Séjours pédagogiques

Séjours Telemark voir doc séjour d'intégration des nouveaux élèves en 6e

Vote 12 POUR/12

Projet Forccast pour les secondes de l'année prochaine mais qui se poursuivra en année de 1^{er} pour les élèves (voir doc.) Il s'agit d'un partenariat entre l'AEFE et sciences po Paris. Les élèves seront formés à utiliser des outils pour l'analyse en se servant des outils des sciences sociales. Il y aura un déplacement à Paris pour participer après à un débat.

Vote 12 POUR/12

10. Questions diverses

- Sécurité : Un sac a été trouvé dans le parc de la maternelle avec une arme factice et une peseuse. Les services de sécurité ont été appelés. Le protocole d'alerte a été activé par l'administration. L'enquête est en cour et est suivi par les services de police.
- Calendrier : spectacle et théâtre en anglais pour les élèves de 6^e et une école de l'hexagone le 6 mai en collaboration avec VG Nydalen- le séjour en Islande a bien débuté ce jour et la classe de mer part bien demain le 7 mai... le lycée participe le 11 mai à holmenkohlenstafetten
– AG ALFO le 27 mai 2019

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19 heure. 30

Signature du secrétaire de séance

Olivier Cardot
