

CONSEIL D'ETABLISSEMENT du 14/05/2020

Présents :

Administration : Audrey Keller, Olivier Cardot, Anne-Celine Chevalier, Claude Daram, Pascal Navarro, invite : Eric Demers,

Représentants des personnels : Isabelle Musso Steen, Isabelle Monceyron, Corinne Gerard, Franck Tabone, Isabelle Bonhomme

Représentants des parents : Astrid Guguen, Basile Joly, Lene Rousseau, Marie Geisler, Quentin Bonelli, Laure Simmonot

Représentants des élèves : Adrian Grøndahl, Catherine Nerrant

Représentants du Conseil de Gestion : Bente Franck Særtevoll

Conseillère Culturelle : Catherine Crosnier

Objet : Validation du protocole de réouverture du secondaire

Le conseil d'établissement commence à 16h.

Dans le meilleur des cas : autorisation d'ouverture d'ici deux jours, réouverture prévue au 25/05.

Toujours même format du protocole, base sur la liste de contrôle des autorités norvégiennes du 7/05/2020.

Règles de base :

- Elèves malades doivent rester à la maison
- Bonne hygiène : lavage mains, toux... routines
- Distance sociale : élèves en cohorte avec des contraintes d'espace entre élèves : minimum 1 mètre entre élèves à l'intérieur, plus grandes salles ne permettent pas d'accueillir + 17 élèves par salle + enseignant qui doit avoir un espace de sécurité car change d'élèves dans la journée.

Inquiétude des enseignants sur les flux d'élèves dans un espace très limité, a imposé des choix.

Primaire et maternelle utilisent déjà des espaces communs, cour et sanitaire, il faut organiser que les élèves ne se croisent pas.

On ne peut pas fonctionner sur un modèle un jour sur deux pour des raisons de personnel et ne pas avoir trop de monde sur la pause déjeuner. Choix de travail sur des demi-journées pour que la majorité des personnels et élèves puissent manger à l'extérieur car on n'a pas la capacité d'accueil.

Solution : Collège le matin, lycée après-midi par bloc de 4h avec deux matières + sorties EPS et projets disciplinaires.

Collège : 2 blocs de 4h avec deux matières + sorties EPS + sortie disciplinaire.

Lycée : plus de présentiel car déjà fonctionnement sur demi-groupes avec les spécialités. Le gymnase permet d'accueillir les classes entières.

Inconvénient avec les demi-groupes : multiplie par deux le temps des enseignants.

+ télé-enseignement

Echanges :

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Des représentants parents (AG) : Pourquoi ne pas utiliser plus les gymnases pour le collège pour faire plus classe ?

Rep : Salle de motricité déjà utilisée par la maternelle, gymnase du primaire peu de lumière et pas de matériel informatique (visioprojecteur) et très mauvaise sonorisation. Gymnase du secondaire libre le matin mais sera difficile de capter l'attention pour des plus petits avec des tables très espacées.

Précision de l'équipe enseignante : on a essayé de tout faire pour mettre les élèves le plus possible à l'école, souci des parents et des enseignants.

Demande des parents de mieux connaître les pistes exclues par les professeurs dans l'élaboration du protocole.

IM : pas de place pour faire circuler 650 élèves dans les couloirs et toilettes de l'école avec le mètre de distanciation

IMS : Solutions proposées répondent aux règles d'hygiène et de la sécurité.

OC : Pour respecter les règles dans les lieux communs, faut faire venir 75 enfants par jour, on est reparti de là pour voir comment accueillir les enfants. Après on a aussi des contraintes de personnel. Les projets à l'extérieur permettent de réunir les classes.

BFS : autorisation du Ministère pour l'accueil sur 2 demi-journées ?

AK : si on n'a pas les capacités d'accueil selon les règles sanitaires, on a le droit d'organiser un enseignement alterne en présentiel et à la maison

BFS : est-on sur que ça répond à nos obligations ? Pourrait-on préciser qu'on travaille déjà sur un autre scénario pour la rentrée ? L'ambition serait d'ouvrir en présentiel pour la rentrée prochaine, préoccupation du CG que l'administration et les professeurs travaillent sur l'organisation de la rentrée.

IMS : on a fait au mieux dans l'urgence pour réouvrir là. Si on était inspecté il faudrait répondre aux normes d'hygiène et sécurité. A partir de la semaine prochaine, il va falloir préparer la rentrée, laisser à l'administration le temps de chercher des solutions, notamment sur les locaux pour ouvrir à la rentrée dans des meilleures conditions.

AK : important de bien voir qu'on maintien aussi l'enseignement à distance et organisation d'évènements en présentiel car les relations entre élèves sont importantes. L'organisation en demi-groupe permet d'aider efficacement les élèves à rattraper d'éventuels retards.

AG : il faut qu'on comprenne pour que la communication soit bien faite, aidera à répondre aux questions des parents.

AK : Oui, bien sûr, je vous enverrai le projet de courrier à destination des parents

AG : il faut que ce soit transparent et bien expliquer comment ont été faits les choix.

BFS : il faut dans la communication préciser qu'on recherche une meilleure solution pour la rentrée prochaine

AG : Lundi que 2H pour le collège, pourquoi ?

CPE : On a aussi pensé au social pour l'organisation. Si on sépare les 5^e difficile.

GD : Si présents tous les matins 200 élèves pas possible, on a fait par élimination et on est arrive à deux demi-journées + sorties à l'extérieur après-midi pour le social. + téléenseignement. Si on rajoute une cohorte sur un jour, empêche le téléenseignement. Plus on met d'élèves, plus ça enlève le téléenseignement. Avec 3 matinées une journée entière sans rien.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

AG : LFO ouvre 15 jours après les autres et que deux demi-journées, difficile pour une école privée

AK : ils seront pris 4 jours avec les sorties en principe. La qualité de l'enseignement est assurée.

IM : problème majeur, problème d'espace, sinon on aurait pu accueillir les classes entières.

QB : on a conscience des efforts faits par tous mais on a besoin de s'approprier ce protocole.

BJ : Pourquoi la même mesure pour chaque classe ? Peut-être plus compliqué pour les plus jeunes de rester derrière un écran ? des matières plus difficiles que d'autres a distances ?

GD : Oui, on y a réfléchi. Un aide a été mise en place par la vie scolaire et la référente bien-être pour les élèves en difficulté. Quels niveaux ou les élèves décrochent sur la motivation ? Plutôt lycéens, les petits sont plus réceptifs en téléenseignement. Au niveau des matières, la technologie c'est limite a distance, mais le retour en salle est très limite car on ne doit pas échanger le matériel, se rassembler en groupe... Donc on ne peut faire que des demos dans les matières scientifiques. Pour la rentrée prochaine si on s'organise dès le début sur un autre fonctionnement, on pourra mieux s'organiser.

IMS : avantage des cohortes permet de ne pas

LS: Il faut vraiment réfléchir à la communication sur aout, énorme besoin d'un plan de communication clair, les parents représentants au CE ont beaucoup aidé ces derniers temps sur la communication mais les parents vont avoir besoin d'explications sur ce protocole, il faut un plan de communication.

AK : On a beaucoup de chantiers, charge de communication pris sur la nouvelle plateforme Eduka, je veux bien votre aide bien sûr.

ED : on va bien préparer un plan de communication, on va essayer de continuer à communiquer, mais c'est compliqué car il n'y a pas de solution idéale.

AG : on reçoit beaucoup de messages de parents en difficulté, ont été mis au chômage technique, il faut montrer les difficultés de l'école aussi pour qu'ils comprennent la proposition.

FT : Besoin des parents de s'approprier le protocole, plan de communication pourra être établi sur la base des questions des parents, aide à préparer l'argumentaire de l'école.

Avis des élèves ?

AG : contents avec la proposition

CN : inquiets cote lycée sur les horaires, va finir tard, il y en a qui ont plus d'une heure de transport derrière. Beaucoup stressent sur le retour en cours, peur des contrôles pour avoir les notes à cause du contrôle continu, a été compliqué de suivre pour certains pendant le confinement, veulent retourner en cours juste certains qui auraient préféré reste à distance.

IMS : avantage des horaires décalés pour les transports en communs

AK : on fera 14h- 18h au lycée

CN : la journée va être très longue et très étendue car aussi enseignement a distance.

AK : plus facile de mettre les plus jeunes le matin et grands après-midis. Peut-être quelques ajustements possibles ?

IMS : en libérant pour les lycéens l'établissement, pourront circuler beaucoup plus librement.

Pourquoi pas les salles de l'institut français ?

AK : salles de classes ne sont pas plus grandes a l'institut français, on aurait le même problème de personnel, si lycéens et collégiens en même temps, pas de professeur.

MG : pourquoi ne pas utiliser la grotte de l'institut ?

CC : il faut autorisation de pouvoir utiliser salles comme classe, dossier passera en commission le 27 mai. On avait demandé autorisation pour rentrée prochaine initialement. La grotte n'est pas une salle de classe, on en Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

a l'utilisation aussi en interne. Les autres salles sont petites, pour 8 élèves. Avoir des classes en permanence d'ici juillet serait très compliqué. Juste possibilité d'une autorisation ponctuelle pour passer des examens. Pour l'année prochaine les salles ne seront pas disponibles l'après-midi. À compter du 28/05 ne pourra pas être tous les jours. Faudra en rediscuter quand on aura l'accord. Problème de sanitaires.
AK : c'est surtout la grotte qui nous intéresse, nous permettrait d'améliorer l'accueil des élèves.

MG : Réflexion sur l'organisation de la maternelle avec l'assouplissement des règles ?

AK : oui, on y a réfléchi cette semaine, mais on ne peut pas revenir à un fonctionnement classe entière à 1 élève près par classe. On est limité avec le temps de travail de nos enseignants qui ne travaillent que 5h par jour, aujourd'hui on leur demande 6h, avec des heures supplémentaires. Assouplissement sur le fait de se relayer.

IMS : entre 8 et 10 en fonction de l'espace

PN : il faut avoir suffisamment d'espace entre les cohortes dans la classe.

AK : on passe beaucoup de temps sur les réorganisations, difficile si ne présente pas d'intérêt majeur de changer régulièrement.

On va voter le protocole qui sera celui de la première semaine d'ouverture, si possible de trouver d'autres solutions sans augmenter le personnel on le fera après.

Vote sur la validation du protocole :

- Contre : 1 (CN- représentante des élèves - lycéens activités extrascolaires pas prises en compte)
- Abstention : 4 (3 représentants des parents MG, LB, AG - va être compliqué pour les parents, beaucoup de questions- et un représentant enseignant IM - des masques auraient permis plus de souplesse)
- Pour : 3 représentants des enseignants (FT, GD,XXX) 5 représentants de l'administration (AK, OC, PN, ACC, CD)

La réunion est clôturée à 18h10.