

CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 19 JANVIER 2021

VOIX DELIBERATIVES		Présent(e)	Excusé(e)
ADMINISTRATION			
Audrey KELLER	Proviseure	X	
Éric DEMERS	Directeur exécutif	X	
Olivier CARDOT	CPE	X	
Sébastien LOMELLINI	Directeur d'école	X	
Catherine CROSNIER	COCAC	X	
PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION			
Titulaires			
Gilles DARAM		X	
Lucie CONDI		X	
Franck TABONE		X	
Isabelle MONCEYRON		X	
Suppléants			
Samuel JAUMOUILLE		X	
Thibaut TERRAL			
Clarence CREPIN			
Lars AUNAAS			
PERSONNEL D'ADMINISTRATION ET DE SERVICE			
Claude DARAM		X	
Suppléante			
Laure MENDOLA			
PARENTS D'ELEVES			
Astrid GUGUEN HØST		X	
Anne GONTHIER		X	
Marie GEISLER		X	
Suppléants			
Ana-Marija GRØNDHAL			
Mathilde SANGLIER			
Laurent TROUBAT			
ELEVES			
Titulaires			
Gaëlle DEQUAIRE		X	
Nathalie JENSEN		X	
Suppléants			
Zacharie OMER		X	
Nicolas COUTO-MOTA			
VOIX CONSULTATIVES			

Fabrice SCHEID	Consul		
Claire MENARD	Conseillère consulaire	X	
Gérard PIGNATEL	Conseiller consulaire	X	
Stéphane MUKKADEN	Conseiller consulaire	X	
REPRESENTANT DU CG			
Elisabeth COUTO	Présidente	X	
Karen-Sofie STENZEL	Membre du CG		
PERSONNALITES LOCALES			
Lorelou DESJARDIN	Personnalité qualifiée		
Véronique REVOY	Personnalité qualifiée	X	

1. Choix d'un secrétaire de séance

Les professeurs à tour de rôle.

2. Approbation du PV du Conseil d'établissement du 19 novembre 2020

Votes POUR : 15 / 15

3. Approbation de l'ordre du jour

Ordre du jour approuvé. Votes POUR : 15 / 15

4. Validation numérique du PV (Vote)

Communiquer plus rapidement les PV des CE, en validant les PV en ligne :

- Le secrétaire fait parvenir le PV au proviseur
- Correction
- Envoi à tous pour commentaires
- PV approuvé si pas de commentaire ou modifications faites
- En cas d'oubli d'un point, on rajoute ce qui a été oublié et on fait circuler un mail avec la modification proposée pour approbation

Votes POUR : 15 / 15

5. Retour du Conseil d'école

Voir document joint Annexe 1 "Conseil d'école"

Questions réponses :

- Progression en Norvégien ou langues --> diffusion dès fin Janvier, début Février, d'une plaquette explicative
- Covid
- Calendrier
- Budgets (les enseignants souhaitent un budget par nombre d'élèves dans la classe et non par classe)
- Structure scolaire
 - Un peu tôt pour une projection, mais une ouverture de classe serait intéressante
 - Questionnement de parents autour de la délocalisation (souhait des parents du conseil d'école d'être mis dans la boucle)
- Enquête maternelle : des résultats en baisse, en interpréter, et relativiser
 - Communication, cantine,
- Projets pédagogiques

- Délocalisation
 - Dernière discussion ayant eu lieu en décembre
- Projet d'école
 - Relever les indicateurs pédagogiques, contextuels, etc.. par un questionnaire anonyme
 - Définir les axes : besoins fondamentaux, volet scientifique, artistique, ...
- Objets connectés : demande de modification du règlement intérieur. Téléphone / montres/ objets connectés... trouver une solution, bannettes,

Franck Tabone : les enseignants expriment le fait de ne pas souhaiter avoir la responsabilité à gérer des bannettes où l'on entreposerait les objets connectés. Approbation de Mme Keller.

O. Cardot : une commission règlement intérieur va se réunir et intégrera cette problématique.

Remarque de N. Jensen: on peut bloquer les notifications, messages pendant la journée sur sa montre

6. Présentation du budget prévisionnel 2021 (pour info)

Voir document en Annexe 2 "budget prévisionnel"

Ce budget est basé sur des hypothèses.

- Hausse des frais d'écolage de 3 %
- Les collègues BCD/CDI passent à 100%
- Poste Communication de 50% à 100 %, dès Janvier 2021, pour mise en conformité GDPR (protection/gestion des données)
 - Quest . : A. Gonthier : y a-t-il un plan d'action au regard du retard du lycée, y compris faire appel à un cabinet extérieur ?
 - Réponse : E. Demers : le plan initial est interne. Mais on préfère avancer solidement plutôt que de façon pressée
- Projet "portes automatiques" repoussé
- 3 hypothèses prises en compte pour le budget prévisionnel :
 - Sans délocalisation : budget à l'équilibre
 - En cas de délocalisation (Vika/Vulkan), budget négatif mais compensation de l'état norvégien (pour Vika), utilisation des réserves pour Vulkan

7. Calendrier scolaire 2021-2022 (pour vote)

Voir Annexe 3 "Calendrier Scolaire"

- Question F. Tabone : pourquoi ne pas mettre les jours après en janvier plutôt que les mettre en décembre, problématique posée en période de Covid
 - Réponse G. Daram : La commission a réfléchi à une logique d'équilibrer les périodes sans allonger la période entre Toussaint et Noël, qui est une période difficile
 - Réponse de M Geisler : Le début d'année est aussi une période où tout le monde reprend le travail activement, ce qui compliquerait cette période pour les parents si on allonge les vacances début Janvier
- Question A. Guguen Høst, M. Geisler : les élèves de primaire ne peuvent pas suivre le Sommer skole car on finit en Juin trop tard...
 - Réponse A. Keller : il faudrait 2 calendriers car le secondaire est contraint à ces dates à cause des examens, et il est difficile d'imaginer faire 2 calendriers. L'AEFE nous impose de tenir compte du calendrier du bac et ne souhaite pas qu'un établissement ait 2 calendriers scolaires.

Proposition Commission Calendrier :

Votes POUR : 10/ 14

Abstention : 2 /14

Contre : 2/14

8. Commission collaborative avec les parents

A.Guguen : demande de participation de professeurs à la commission : il manque des profs pour que cette commission soit réellement utile (il faudrait un prof par niveau mat/élémentaire/collège/lycée) + deux parents délégués du conseil d'école. Il manque encore un prof de maternelle et un du secondaire. Olivier Cardot se propose de représenter les collègues du secondaire, il connaît bien le point de vue des enseignants en la matière. On peut aussi faire appel à un enseignant n'appartenant pas au CE.

9. Commission Chapitre 9 : bien-être/mobbing

Présentation de A. Keller :

Mise en conformité avec les lois norvégiennes et notre statut de lycée français.

Il y a encore des points à améliorer notamment le chapitre 9a qu'il faut traduire.

Nous faisons appel à des partenaires pour former les professeurs et les équipes éducatives.

Demander une intervention du fylkesmann est longue afin d'avoir une évaluation de notre établissement. Il intervient surtout en priorité dans les établissements ayant beaucoup de problèmes de mobbing et de bien-être.

D'autres réunions sont prévues afin d'avancer sur ce point.

E.Demers : Mise en comparaison avec des situations constatées à l'école allemande similaires en certains points avec notre fonctionnement. Ce partenariat est positif pour notre mise en conformité.

Pour ce qui est du mobbing, la loi prévoit une réponse dans les 5 jours. Cela ne signifie pas "résoudre le problème" en 5 jours mais démarrer le processus de prise en compte du problème dans les 5 jours. Précisons que grâce à notre référente bien-être, les conditions se sont améliorées.

10. Choix des spécialités et ateliers

Fin janvier 2ème semaine de l'orientation.

Ouverture de la campagne de réinscription dès la semaine prochaine : préinscription en termes de choix pédagogique, choix des spécialités. Réunion prévue avec les parents la semaine prochaine pour expliquer les modalités et spécificités des spécialités.

Tronc commun + 3 spécialités en 1ère / + 2 en Terminale.

- 6 spécialités ouvertes : maths, physique/chimie, SES, LLCE en anglais, HG et sciences politiques, SVT
- Une spécialité est ouverte à partir de 5 élèves qui la choisissent.
- Contraintes : alignement de certaines spécialités en 1ère et Terminale.

On n'aligne ni l'anglais ni les mathématiques mais la SVT et les SES d'une part et la physique/chimie et l'histoire d'autre part. Ce qui semble poser parfois pb c'est l'alignement SVT/SES.

On offre aussi une possibilité de spécialité par le CNED avec un accompagnement de 2 heures/semaine, effectué par des professeurs.

Possibilité de choisir des ateliers sur Eduka pour le collège : atelier photos, Cambridge...

Cette année, il y avait 4 ateliers pour le collège et un pour le lycée (Cambridge) mais nous avons dû, à cause du COVID, choisir quel niveau pouvait en bénéficier.

11. Point Bac 2021, calendrier des examens et examens blancs

Aménagements annoncés par le MEN :

- Epreuves de spécialités auront lieu en mars.
- Une problématique se pose car nous sommes le seul établissement de la zone à faire du présentiel à 100%.
- Année difficile car année de la réforme et du COVID ce qui engendre beaucoup de stress de la part des élèves. Nous y sommes attentifs et essayons de faire ce que nous pouvons pour les rassurer.
- Le MEN a annoncé que les modalités d'examens peuvent être modifiées jusqu'à 15 jours avant l'examen.
 - L'AEFE en est consciente et essaye d'avoir plus de précisions auprès du MEN.
- Examens blancs prévus (quelle prise en compte de ces examens ?)
- Examens blancs de français écrit et oral après les vacances de février.
- Mise en place d'un brevet blanc français et norvégien.

12. Projets pédagogiques (projet éducation à la sexualité, projets développement durable, bien-être...)

Voir documents Annexes 4 "projets pédagogiques"

Présentation du projet à l'éducation à la sexualité par Samuel Jaumouillé :

- Projet qui répond aux textes de l'éducation nationale
- 9 intervenants du lycée qui préparent la programmation du projet de la 6ième à la terminale.
- Promotion de la santé et éducation à la citoyenneté.
- Respect de l'intimité des élèves et la diversité des points de vue de chacun.
- Enseignement devant se faire en Coanimation : possibilité dans notre lycée de faire des groupes mixtes de coanimateurs.
- il ne s'agit pas de cours, les animateurs sont à l'écoute des élèves, et ils construisent ensemble le contenu. Cet enseignement se veut ludique.

Autres projets : les drogues et l'alcool et la loi en Norvège en collaboration avec la police norvégienne. En attente de savoir dans quels locaux le collège et le lycée sera pour lancer d'autres projets. Communication à propos de ces projets par Pronote

13. Point délocalisation

En attente de nouvelles informations. La délocalisation n'est pas encore décidée.

Isabelle Monceyron : Beaucoup d'enseignants ont déjà vu les locaux et sont dans leur ensemble favorables avec quelques questions : la sécurité aux abords de la rivière, la cour de récréation ainsi que le coût du projet.

Retour sur le questionnement des parents qui se posent des questions. Des craintes que certains parents pourraient hésiter à réinscrire leur enfant si la délocalisation les oblige à déposer leurs enfants sur deux sites.

Questionnement alors même que la campagne de réinscription va commencer prochainement et que des frais de réinscriptions non remboursables sont demandés sans savoir si il y aura une délocalisation.

Intervention d'Eric Demers

Le point immobilier a été discuté en détails au CE précédent

Le Conseil de Gestion et la commission immobilière travaillent sur le projet immobilier en général et sur certaines opportunités particulières présentées au dernier CE

Le processus de négociations est en cours – complexe et sensible

Importance d'une bonne communication ciblée sur ce projet – vers les parents, particulièrement en période de réinscription, et vers les personnels

Elisabeth Couto : le travail qui a été fait depuis juin a été rapide et bien mené avec en tête un timing serré.

Me la Provisoire : Beaucoup des établissements de la zone sont sur plusieurs sites et pas souvent les deux en centre-ville. Ce sera un apprentissage et une habitude à prendre de devoir prendre des transports.

Astrid Guguen précise que les familles qui s'inquiètent sont les familles qui habitent loin et pour lesquelles se rendre en centre-ville prend déjà du temps.

Suggestion de Veronique Revoy : communiquer non pas sur l'adresse mais sur la distance entre les sites seulement en ciblant les parents CM1 – 4ieme.

14. Calendrier du 2^{ème} trimestre, actualités diverses

- Covid :
 - possibilité de retour au jaune pour le collège - Lycée (collège de retour au LFO et lycée à l'institut français) mais nous attendons la communication de la ville d'Oslo.
 - Si la commune confirme les élèves seront en visioconférence vendredi à l'exception des 6ieme qui ont un projet artistique.
 - Si le Lycée devait rester en rouge ils seraient à l'institut avec les terminales dans une grande salle (grotte).
 - Exercice confinement prévu si tout le monde revient au LFO.
- Semaine de l'orientation la semaine prochaine. Avec le forum de l'orientation et des réunions avec les parents.
- Le 22 mars : journée banalisée pour les élèves pendant que les enseignants seront en formation notamment sur l'article 9 de la loi norvégienne sur le bien être.

15. Points divers

Néant

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19 heures 30.

Signature du secrétaire de séance

Lucie Condi,

Isabelle Monceyron



Gilles Daram,



Franck Tabone,
