

## CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 21 AVRIL 2020

VOIX DELIBERATIVES		Présent(e)	Excusé(e)
<b>ADMINISTRATION</b>			
Audrey KELLER	Proviseure	OK	
Anne-Céline CHEVALIER	DAF	Ok	
Olivier CARDOT	CPE	OK	
Pascal NAVARRO	Directeur d'école	OK	
Catherine CROSNIER	COCAC	OK	
Eric D	Direx ( invité)		
<b>PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION</b>			
<b>Titulaires</b>			
Gilles DARAM		Ok	
Isabelle MONCEYRON		OK	
Franck TABONE		OK	
Corinne GERARD		OK	
<b>Suppléants</b>			
Isabelle BONHOMME			
Lars AUNAAS			
Claude DARAM	Invitée	Ok	
Rauzier Valérie	Invitée	OK	
<b>Parents d'élèves</b>			
Marie GEISLER		OK	
Astrid GUGUEN HØST		OK	
Louis BONELLI		OK	
<b>Suppléants</b>			
Laure SIMONNOT	Ne vote pas	OK	
Lene Fredly ROUSSEAU			
Marie-Dominique JOLY			
<b>Elèves</b>			
<b>Titulaires</b>			
Adrian GRØNDAHL		OK	
Catherine NERRANT		OK	
<b>Suppléants</b>			
Sophia NOURY			
Margaux JOLY			
<b>VOIX CONSULTATIVES</b>			
Laeticia CHRETIEN	Consule		

Claire MENARD	Conseillère consulaire	OK	
Gérard PIGNATEL	Conseiller consulaire		
Stéphane MUKKADEN	Conseiller consulaire	OK	
<b>Représentant du CG</b>			
Laure TAVERNIER	Présidente	OK	
Bente FRANCK-SÆTERVOLL	Membre du CG	OK	

### **1. Choix d'un secrétaire de séance**

C'est au tour de l'administration de faire le CR . Olivier Cardot est volontaire

### **2. Approbation du PV du Conseil d'établissement du 21 janvier 2020**

- Il n'y a pas eu de retour sur le CR du 21 janvier .

Validation du CR du 21 janvier : Contre : 0 – Pour : 14

### **3. Approbation de l'ordre du jour**

- Mme La proviseure demande à ajouter un point à traiter : ouverture et protocole pour la maternelle. Il sera vu dans le point 4.

Validation de l'ordre du jour : 0 contre – 14 pour

### **4. Bilan du Conseil d'école**

- Retour du télé-enseignement. Bilan positif tant du côté des enseignants et des parents. Du matériel a été mis à disposition des élèves. Tous les personnels ont participé au bon déroulement de la continuité pédagogique (service minimum en maternelle, soutien aux élèves, nettoyage, rédaction de vademécum).
- Des travaux ont eu lieu dans la cour des maternelles et dans les locaux.
- Préparation rentrée : Il y a un problème d'effectif très important. Il est souligné la nécessité d'ouverture d'une classe supplémentaire.
- Les voyages scolaires ont été annulés en raison de la situation liée à la pandémie.

### **NOUVEAU : Validation du plan d'ouverture.**

- Depuis le 13 mars, l'école est fermée à la suite des consignes du gouvernement norvégien pour lutter contre la pandémie. Nous avons organisé un télé-enseignement. Tous les personnels se sont mobilisés immédiatement pour assurer la continuité pédagogique. Nous avons constaté que Le télé-travail est un mode de travail très fatigant tant pour les élèves que pour les personnels. La coupure des vacances de pâques a donc été la bienvenue. Ce télé-école se poursuit en dehors de la maternelle depuis le 20 avril.
- Les autorités norvégiennes demande l'ouverture des classes du CP À la CM1 le 27 avril, s'il y a validation du plan de réouverture des dites classes.

- Les autres niveaux seront ouverts avant les vacances d'été (demande norvégienne mais pas de dates déjà déterminées pour l'instant). En attendant, on continue de fonctionner en télé-école.
- L'AEFE et le ministère des affaires étrangères nous ont demandé aussi une validation de l'état français via M. L'Ambassadeur avant réouverture de l'école. **Chaque plan de réouverture doit donc être validé par le conseil des maitres ou le conseil pédagogique, puis l'AMU puis le CE puis l'Ambassadeur.**
- Aujourd'hui on propose un plan d'ouverture de la maternelle.
- Pour les classes de CP à CM1 une proposition de plan devrait être faite vendredi. Les équipes vont voir si on pourra avoir tout préparé et tout validé avant lundi 27 avril. Mais ce sera difficile. Les représentants du primaire précisent que les recommandations norvégiennes vont demander un temps important pour être discutées et mises en place. On a moins d'espace, moins de personnels et on a un fonctionnement complexe. L'inspectrice de l'AEFE précise qui ne doit pas avoir de précipitation dans la mise en place de la réouverture. L'ouverture pour le lundi 27 avril risque donc d'être très difficile.
- Il est proposé d'**informer les parents pour une ouverture mercredi 29 avril s'il y a bien tous les accords. Au préalable, l'école doit questionner les autorités norvégiennes qu'en à une ouverture plus tardive que demandée**
- Le plan d'ouverture de l'école élémentaire jusqu'au CM 1 serait validé par un CE extraordinaire vendredi 24 avril à 17h

Validation du report d'ouverture pour les CP – CE1 – CE et CM1 : contre 0 – Pour 14

- Mme La Proviseure présente le plan d'ouverture de la maternelle. La réouverture de la maternelle utilise 2 salles du secondaire. Le plan d'ouverture de l'élémentaire pourra aussi prendre d'autres salles. IL faudra alors réfléchir à une priorisation de la présentielle. Un Représentant des professeurs du secondaire précise que le dispositif de télé-enseignement fonctionne très bien. Ce point sera discuté en conseil péda pour la suite de l'année au secondaire et avant ouverture des niveaux concernés.

PLAN de réouverture de la maternelle
--------------------------------------

C'est un travail d'équipe de tous les personnels de la maternelle en prenant en compte notre spécificité et les demandes des autorités norvégiennes.

Ce plan ( voir doc ) est en 3 parties

- Protocole sanitaire avec éducation aux gestes barrières
- Protocole de nettoyage
- Protocole Organisation

Mme La Proviseure fait une présentation du plan.

Accueil des cohortes 6 heures par jour. Ce document détaille et répond à toutes les obligations demandées par les autorités norvégiennes. Un Représentant des parents demande à avoir le document en lecture. On met donc le fichier en PDF en ligne en direct. L'accueil des enfants se fera à l'extérieur de l'établissement. Sur la 1<sup>er</sup> semaine, 85 des 126 enfants seraient présents. Un représentant des personnels précise que nous ne sommes pas une école de quartier donc pour amener les enfants, il faut tenir compte de l'utilisation des transports en commun.

Si un enfant est malade. Qu'est ce qui est prévu ? Il y a une brigade qui prend en charge l'enfant et prend immédiatement contact avec la famille. Cette brigade est équipée en matériel de protection.

Pour les enfants à risque qui restent à la maison (ce n'est pas demandé par les autorités norvégiennes) des capsules d'activité seraient proposées.

Un courrier doit être adressé aux parents pour expliquer un peu comment va fonctionner la maternelle et comment des gestes et les approches vont être un peu différents.

Un représentant des parents félicite cet excellent travail de préparation. La proviseure le remercie pour ce soutien.

Le Bydel de Frogner n'applique que les recommandations officielles ( pas de masques obligatoires, pas de gants obligatoires,....) On précise que le lycée a commandé des masques.

Validation du plan de réouverture de la maternelle :

- Contre : 0
- Abstention : 3 (Pas pour le travail effectué pour la mise en route mais pour l'inquiétude des personnels)
- Pour : 11

#### **5. Points sur la situation de crise et l'école à la maison**

Les délégués Parents : retour sur le travail à la maison : Les remontés sont positives malgré quelques inquiétudes pour les parents de 1<sup>er</sup> et Tal . Il a fallu aussi améliorer le dispositif avec des harmonisations des consignes sur la mise en place du planning de la semaine sur pronote et sur une restriction des visio-conférences par jour. Et on essaye de coordonner les besoins des uns et des autres.

Les représentants profs : Il y a eu une volonté d'utiliser le nouveau matériel et de s'adapter avec cette façon de travailler tant pour les enseignants et pour les élèves. Les parents ont fait remonter leurs observations et les enseignants ont essayé de continuer les programmes tout en veillant à une égalité entre les élèves. On a mis des tutorats en place pour aider aussi les élèves avec le service de la vie scolaire et le service bien être.

Pour les examens, on a remonté les problématiques liés à la nouvelle formule des examens à notre académie partenaire, LILLES. Dès retour d'informations, nous vous les communiquerons. S'il y a pas de retour de notre académie sur ces questions, l'établissement proposera un éclaircissement sur la mise en place de la nouvelle procédure.

#### **6. Mise à jour du règlement intérieur (à voter)**

- Ce règlement a été relu par les différentes instances compétentes dans l'établissements.

Validation du règlement : contre : 0 – abs : 0 – pour : 14

#### **7. Nouvelle procédure PPMS alerte intrusion (à voter)**

- Ce document a évolué suite à un exercice fait cette année.

Validation de la nouvelle procédure : contre . 0 – Abs : 0 – pour : 14

## **8. Point sur le plan de sécurisation de l'établissement**

On a travaillé en commission suite au dernier CE. Pour l'instant on se concentre sur le système de fermeture des portes avec Badge. Les autres travaux seront faits ultérieurement. Il est rappelé que la subvention de l'AEFE pour ce projet a été suspendue.

Les Représentants des parents : Il y a des remontés des parents avec un questionnaire pour le primaire notamment pour aller aux toilettes ou pour avoir accès aux salles pour les cours. Les portes sont fermées pour de bonnes raisons mais il y a eu plusieurs problèmes (téléphone). Ce système doit y répondre. Le problème de téléphonie est encore avancé. Nous travaillons pour améliorer le service

## **9. Préparation de la rentrée (à voter) :**

### **Structure et effectifs**

- Voir doc . On est sur un essor et beaucoup d'élève se réinscrivent. De plus, il y a beaucoup de demandes d'inscription (qui sont priorisées). Notre prévision est faite sur les réinscrits et les nouveaux inscrits prioritaires.
- En CP-CE1 et en 5e – 4<sup>e</sup> il y a peu de départs entre ces niveaux. Donc proposition d'ouverture d'une classe supplémentaire au primaire.
- Le CG a aussi des inquiétudes sur des normes plus strictes sur le nombre d'élèves par classe. La commune d'Oslo y réfléchit. Réflexion du CG : Que fait-on si la commune d'Oslo veut des classes avec 15 enfants. Que peut-on faire ?
- Il y a en parallèle une proposition de délocalisation partielle pour le lycée.
- **Ce CE doit voter une proposition de structure au vu des connaissances et de la situation actuelle :**

**1 classe supplémentaire au primaire (13 classes au lieu de 12)**

**1 classes en seconde et 2 classes en 1er mais la 2<sup>e</sup> seconde sera ouverte a un élève prêt**

Validation de la structure proposée : contre : 0 abs : 0 pour : 14

Un nouveau CE sera nécessaire en mai après confirmation des inscriptions et ré-inscriptions via eduka

### **Spécialités de première et terminale**

Liste voir doc joint. Cela a déjà été voté mais une nouvelle spécialité en anglais est apparue après le dernier CE. Il s'agit de « Anglais monde contemporain - AMC » les élèves de Term peuvent passer de LLCE à cette nouvelle spécialité en tenant compte des contraintes de l'établissement. Dans les docs joints les demandes pour chaque spécialité sont présentées et les programmes sont donnés.

La question est : Modifie-t-on la carte déjà votée ( LLCE et pas AMC ). Il est important de noter que les élèves doivent trouver dans les spécialités choisies une plus-value pour leurs choix en Post-Bac. Des parents et des élèves ont fait remonter auprès de Mme la Provisseure leur volonté de pouvoir prendre cette nouvelle spécialité (AMC). C'est pourquoi Mme la proviseure demande au CE de revoir la carte des spécialités proposées.

La Parole est donnée à chaque partie représentée ( 3 min chacun) :

- Profs : Pour LLCE, il y a une dimension culturelle et littéraire qu'il n'y a pas dans l'AMC. Le contenu du cours d'anglais LV2, d'HG, de SES, de spé géo politique couvrent déjà une grande partie du programme d'AMC et nos élèves ont le niveau d'anglais pour faire le switch. LLCE est plus complète plus diversifiée. Sur le post bac pour les écoles d'excellence le côté culturel et littéraire global est très important. Il ne faut pas penser que l'AMC est un cours de géo-politique en anglais. Les 2 spécialités seront encadrées par des professeurs d'anglais
- Elèves : les élèves dans la majorité veulent AMC donc si LLCE est choisie, ces élèves perdront leur motivation. Chez les term actuel, un sondage a été effectué. Ils ont choisi en majorité l'AMC. Selon les élèves le cours de DNL ne prend pas tout du programme de l'AMC. En conclusion la déléguée élève rappelle que la motivation est très importante.
- Parents d'élèves : LLCE a une portée plus littéraire et cela donne une branche possible pour les élèves plus littéraire. Pour les élèves autres, ne vont-ils pas prendre anglais à cause ce côté littéraire. AMC n'ouvrira pas plus de porte pour la prépa ? IL n'y a aucun retour car tout est nouveau. Ces deux spécialités sont intéressantes LLCE est peut être plus prestigieuse pour la culture générale. Y a-t-il une différence pour les élèves avec un choix entre LLCE et AMC ?

Selon la proviseure il n'y a pas de spécialité qui soient un frein au post bac, mais La LLCE ouvrira plus de porte de prépa et de formations prestigieuse, car l'aspect littéraire, artistique et culturel est une plus-value qui fait la différence. De plus La culture littéraire et historique développée en LLCE sera un atout pour les autres épreuves de bac (philo, HG, français, LV, SES ...)

Si des élèves ne veulent pas ce qui est prévu dans la carte de l'établissement, ils peuvent faire la spécialité par le CNED.

Il est aussi important de réfléchir que cette logique de carte et un engagement sur 2 ans

Validation du choix dans la carte des spécialités entre l'AMC et LLCE :

- LLCE : 9
- AMC : 4
- Abs : 1

- **Offre pédagogique et nouvelle plateforme d'inscription et EDUKA**

Un courrier sera envoyé la semaine prochaine pour la mise en route cette nouvelle plateforme d'inscription. Il sera demandé aux parents de vérifier les données déjà pré-enregistrées et de compléter notamment les fiches de renseignements pédagogiques, administratifs et médicaux.

**Les prochains points seront vus lors d'un prochain CE**

**10. Voyages scolaires (à voter) ( si c'est possible en raison de l'évolution de la pandémie actuelle)**

**11. Résultats de « Elevundersøkelsen », enquête sur le bien-être à l'école**

**12. Projet test « Silence on lit ! »**

**13. Journée banalisée de concertation des personnels année scolaire 2020-2021**

#### 14. Divers

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19 heure 38.

Signature du secrétaire de séance

Olivier Cardot, CPE



---