



COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE

Date : 13 Novembre 2019

Lieu : Lycée français René Cassin (Salle 25)

Personnes présentes :

Monsieur Navarro	Directeur école primaire
Madame Bénédicte Simon	Professeure des écoles moyenne section/grande section
Madame Vidal	Professeure des écoles petite section
Madame Karalambakis	Professeure des écoles CP/CE1
Madame Lucie Condi	Professeure des écoles CM1
Madame Anne Bouillin	Professeure des écoles CM2
Madame sandrine Lorent	Professeure des école Grande section
Madame Marie Albin-Amiot	Assistante maternelle
Madame Mathilde Sanglier	Représentante parents CE1/CM1
Madame Anne Gonthier	Représentante parents CM1

- Tour de table et désignation du secrétaire. Nouveauté : présence d'une assistante maternelle au conseil d'école.
- Rappel des effectifs : chez les maternelles : 121 enfants inscrits pour une capacité maximum de 126 enfants. Deux enfants sont inscrits en décembre donc l'école maternelle accueillera 124 enfants très prochainement.
L'école primaire compte 269 élèves. La limite des effectifs est atteinte sur l'ensemble de l'école.
Problème de capacité qui peut avoir un impact sur les effectifs du collège plus tard.

1/ Hygiène :

Le rôle de l'infirmier a été discuté et il lui a été demandé de proposer des thèmes pour chaque classe. Différences thématiques pourront être ainsi abordées avec les élèves.

Exemples de thèmes pour les maternelles ; « le lavage de main », « les jeux dangereux ».

Exemples de thèmes couverts précédemment ; « l'accouchement » en classe de CM2. Les enfants avaient été bien réceptifs à ce sujet. Autre sujet en CM2 ; « les menstruations » ; il est important d'en parler et c'est au programme. Ce sujet est proposé tous les ans aux élèves qui réagissent très bien.

Exemple chez les plus grands ; « la dépendance informatique ».

Demande aussi pour les « premiers secours » ou encore « le sommeil » en cycle 2.

Certains parents ont émis le souhait de pouvoir participer à des formations de 1^{er} secours avec leurs enfants ou dispensés par l'infirmier.

2/ Sécurité :

Problème face à deux intrusions dans l'établissement. Le policier de l'Ambassade a été consulté et a donné des conseils.

Réflexion quant à la gestion de la sécurité dans l'établissement ; plusieurs suggestions ont été faites comme par exemple l'installation de caméras factices dans l'école, l'utilisation d'un badge pour remplacer le digicode ou encore le portail de la maternelle à surélever.

Réflexion par rapport au badge et son coût.

Obligation de réflexion afin d'éviter que les enfants se retrouvent dans un environnement anxiogène.

3/ Voyages découvertes :

- Classe de mer en Bretagne pour les CM1A du 6 au 15 mai.
- Classe verte à Horten pour les CM1B du 23 au 25 Mai. Nouveau projet pédagogique présenté par Lucie Condi aux parents d'élèves et retours très positifs de la part de ceux-ci. Chaque projet pédagogique appartient à l'enseignant, ce dernier est libre de conduire le projet qu'il souhaite.

Réflexion par rapport au coût. Des actions sont menées par les parents, comme toujours, pour baisser le coût.

Les deux projets sont soutenus par Monsieur Navarro et vont être présentés lors du conseil d'établissement pour validation.

4/ Sondage classes maternelles :

Une étude de satisfaction va être menée afin que les classes maternelles de l'école française soient représentées dans les comparatifs des crèches à Oslo. Impact par rapport à la commune. Importance d'une bonne participation de la part des parents d'élèves qui vont donc être fortement sollicités.

5/ Projet de « Décloisonnement » :

Projet ambitieux et porté par les enseignantes de maternelles, en place depuis 3 semaines.

Principe : les élèves restent dans leur classe d'appartenance le matin. Puis 4 après-midis par semaine, les enfants vont regagner les classes qui accueillent les ateliers auxquels ils ont choisi de participer.

Exemple d'ateliers proposés : conte, théâtre, danse, musique, mathématique, Montessori, anglais...

Il y a plus d'intervenants par nombre d'enfants donc les groupes s'allègent.

Les inscriptions aux ateliers sont possibles dès le jeudi précédant la semaine d'activités. Les ateliers sont identifiables par un système de couleurs. Le but est de toucher toutes les couleurs sur une semaine. Il est rappelé aux parents de respecter le nombre de places maximum par atelier lors des inscriptions.

L'idée de ce projet est de redynamiser l'enseignement. Les enfants se réjouissent et retiennent ce qu'ils vont faire pendant la journée. L'enfant est ainsi acteur de son apprentissage et s'inscrit dans le temps, l'école devient dynamique.

Projet très apprécié et innovant que Monsieur Navarro va faire remonter à l'AEFE. Film présentation à Prague.

5/ Travaux dans la cour des maternelles :

La réalisation des travaux a été ralentie par le choix du fournisseur dans un premier temps puis par un enfoncement dans la cour qui doit être comblé avant d'y installer la nouvelle structure. Nous attendons l'intervention de la commune qui est responsable du terrain. Le financement du projet de structure est validé. Les travaux reprendront probablement au printemps.

6/ Nasjonale prøver :

Examens en norvégien passés par les classes de CM2.
Résultats en mathématique en légère baisse par rapport à l'année précédente.
Toujours de très bons résultats en anglais et dans la norme en norvégien, malgré nos programmes français.
55 anglais
50 norvégien
51 math (53 l'année dernière).
52 moyenne LFO

7/ Homologation au niveau de l'établissement :

Deux personnes sont dépêchées par l'éducation nationale, pour s'assurer du suivi de l'homologation. Inspection du secondaire prévues les 20 et 21 novembre, le primaire suivra en février.

8/ Projet d'établissement :

Est articulé autour des 3 axes suivants :

- Epanouissement et excellence pour tous
- Bien être et bienveillance
- Ouverture à l'international, sur la culture des autres.

Ces projets font travailler des équipes éducatives sur des problématiques pédagogiques afin de répondre aux besoins de l'établissement.

Exemple de projet illustrant l'ouverture sur la culture des autres : pour la première fois l'année dernière, des élèves de Seconde ont participé au programme d'échange « ADN ». D'autres actions ont été proposées et d'autres projets peuvent évoluer.

9/ Célébration des fêtes de fin d'année :

L'idée cette année est de faire quelque chose tous ensemble avec les AES, le Secondaire et le Comité des fêtes qui apporte son précieux support.

- La fête de Noël LE 9 décembre de 17h00 à 19h00, puis la fête des lumières le 13 décembre à partir de 7h30 (à confirmer). Le Père Noël rendra visite aux enfants !
 - L'arbre de Noël pourrait être décoré par les maternelles, à reconfirmer.
 - Installation d'une scène dans la cour (les mesures de sécurité seront rappelées) pour les spectacles. Le financement pour l'installation de la scène est validé.
 - Le Comité des Fêtes réalisera la décoration autour de l'école.
 - Reste à définir ; vente de crêpe/gâteaux dans une classe (l'indemnité pourrait être attribuée aux parents dont les enfants participeront à un voyage scolaire dans l'année).

10/ Projet « Les petits Princes » :

Projet humanitaire et pédagogique pérenne avec dons de livres, de vêtements, de jouets. 450 enfants ont profité de ces dons. Un film retrace cette aventure. Le projet est relancé pour cette année, avant les fêtes de Noël.

11/ Utilisation de la structure :

La question de la sécurité est toujours d'actualité. Il est fréquent que des enfants qui ne sont pas inscrits à l'étude restent dans la cour et jouent sur la structure lors des récréations suivantes, ce qui pose un problème de capacité de surveillance pour les surveillants/ enseignants.

12/ Dernière année pour le Directeur du primaire, Mr Navarro, qui termine sa mission de 5 ans.