

Compte Rendu - Conseil d'Ecole Classes Primaires

2eme Trimestre 16 Janvier 2019

Présents :

Représentants enseignants:

Pascal Navarro (Directeur)

Hélène Chabiron

Françoise Albin-Amiot

Sabine Karalambakis

Corinne Gérard

Sébastien Lucas

Représentants Parents: Mathilde Sanglier (enfants en CM2, CP & CE2), Marc Jumbert (enfants en grande section et CE1), Christophe Brod (enfants en CM2 et CE1).

Agenda :

- 1- Revue des projets de l'école pour le 2eme trimestre
- 2- Questions posées par les parents
- 3- Sujets particuliers
- 4- Autres informations

Revue des projets et activités de l'école

1- DKS : spectacles & animations proposés par la municipalité d'Oslo

18 janvier pour cp & ce1 : spectacle karius & baktus

21 janvier cm1/ce2

D'autres dates sont également prévues en Février et Mars, celles-ci seront communiquées par les enseignants.

2- Le Carnaval aura lieu le 12 mars

3- DELF PRIM

L'école met en place un programme pour évaluer les compétences en français des enfants non-francophones nouvellement admis à l'école.

Cette évaluation se concrétise par un diplôme, le Delf Prim. Le DELF Prim est un Diplôme d'Etudes en Langue Française officiel délivré par le ministère français de l'éducation nationale et bénéficie d'une reconnaissance internationale. Il permet de valider et de certifier des compétences en langue française. Ainsi, ce diplôme permet à votre enfant de valoriser ses compétences en français. Le DELF Prim convient très bien aux enfants de 7 à 11 ans scolarisés au niveau de l'école primaire.

Pendant les épreuves, votre enfant est mis en confiance. Le DELF Prim est basé sur une évaluation très positive qui garantit un taux de réussite très élevé.

Les supports, très ludiques, ont été réalisés par une illustratrice spécialiste des livres de jeunesse. Les thèmes abordés concernent l'environnement familial de l'enfant, comme sa famille, ses loisirs et l'école

Le professeur de votre enfant pourra vous dire à quel diplôme il est en mesure de se présenter et ne le mettra pas en situation d'échec. Nous conseillons de passer les niveaux progressivement.

En effet, l'important est de mettre votre enfant en situation de réussite. L'obtention d'un DELF

Prim avec un très bon score permettra à votre enfant d'avoir confiance en lui. Ainsi, il sera sûrement plus motivé pour apprendre le français.

base sur le A new framework to evaluate level in french for new rec: the delf prim, gives a certificate. Helps non francophone children to gain confidence and help mastering the French language. Starting from CE1.

4- Portes ouvertes à l'école le 31janvier

Le Lycée français organise une journée « Portes ouvertes » jeudi 31 janvier 2019 de 15h30 à 18h30. La maternelle, l'école élémentaire, le collège et le lycée seront ouverts pour vous informer sur les niveaux supérieurs

Une occasion est offerte aux parents de rencontrer les enseignants et équipes pédagogiques qui seront disponibles pour répondre à vos questions.

Ce sera aussi l'occasion de participer à divers ateliers artistiques et scientifiques

Plus d'information sur <https://lfo.no/events/>

5- La Francophonie sera reconduite cette année du 13 au 28mars

L'évènement à l'école aura lieu le 19mars

Le thème principal cette année est la poésie. Plusieurs activités sont envisagées pour faire véhiculer la poésie , au travers du sport, chansons, jeux etc..

Ce sont principalement les classes de CM2 et 6eme qui sont concernées par les Francophonies

6- Classe de Mer for CM1 du 7 au 16Mai

43 enfants sur 46 sont pour le moment confirmés pour le voyage en Bretagne

7- Les petits princes continuent

8- Equipe pédagogique en maternelle

L'école a recruté une nouvelle enseignante pour les classes de maternelle. Cette enseignante a la double fonction d'assurer les remplacements et de conduire à bien des projets pédagogiques en maternelle pour toutes les classes.

9- Calendrier scolaire 2019-2020

Une ébauche du calendrier de l'année 2019-2020 a été présenté. Outre les vacances d'automne qui sont traditionnellement autour du 1^{er} Novembre et donc décalées par rapport aux vacances norvégiennes, toutes les autres vacances seront en phase avec les vacances des écoles norvégiennes de la zone d'Oslo.

L'école française d'Oslo ayant quelques jours de vacances supplémentaires, le calendrier proposé suggère une semaine complète de vacances (du 18 au 22 May) plutôt que des jours repartis, offrant ainsi la possibilité d'organiser 3 jours de « club vacances ».

10- Evaluations à échelle nationale

L'évaluation du niveau de norvégien pour les classes de CP/CE1 et CE2 en Mars

11- Exercice de sécurité et simulation Intrusion dans l'école.

L'exercice a eu lieu le 28Janvier. L'objectif principal de ces exercices et de leurs répétitions est de dédramatiser une situation d'intrusion et de se familiariser avec les routines.

12- Celebration du 17 MAY

Toujours pas de volontaires en CM2 pour organiser le défilé et les activités à l'école. Le temps presse.

Les parents du CM2 doivent se mobiliser au plus vite et la place dans le défilé doit être confirmé au plus vite auprès de la commune.

Questions des parents

1. Nombre de sorties en maternelle. Forte baisse du nombre de sorties dans certaines classes, tandis qu'il serait utile de maintenir des sorties régulières.

Le Conseil d'école partage cette ambition et encourage les parents à participer à ces sorties en tant qu'adultes accompagnants. En effet, les sorties sont dépendantes de la participation de parents accompagnants en nombre suffisant afin d'assurer la sécurité des enfants conformément à la réglementation norvégienne.

2. Espace extérieur de la maternelle (rénovation/aménagement)

Le Conseil d'école est conscient du potentiel d'amélioration de l'espace extérieur de la maternelle. L'école réfléchit à des pistes pour améliorer la cour, tout en excluant des investissements importants, compte tenu du déménagement potentiel d'ici 3 ans.

3. Repas à l'école :

- Un service repas (traiteur), si une cantine n'est pas possible, pourrait-il être envisagé ?
- Réfrigérateur en maternelle

En raison de la taille des locaux, du personnel limité et des contraintes logistiques que poseraient un service repas et un réfrigérateur, ces suggestions, à l'étude à plusieurs reprises, ne sont pas jugées réalisables.

4. Locaux pour les rendez-vous parents-enseignants. Difficulté à trouver des salles pour accueillir ces dialogues. Est-il possible d'y remédier ?

L'école prend acte du besoin rapporté et qui concerne principalement la maternelle et se propose d'étudier des façons d'y remédier

5. Horaires d'ouverture : est-il possible d'ouvrir la maternelle plus tôt ?

Il n'est pas envisagé d'ouvrir la maternelle plus tôt.

6. Communication :

- Est-il possible de systématiser et cibler la communication : newsletters à intervalle régulier, listes de parents distinctes entre maternelle et primaire (impression de surinformation actuelle)?
- Une application parents-école est-elle envisageable pour améliorer la communication ?
- Communication en français ?

L'école transmet les suggestions autour de la communication régulière et ciblée à la responsable communication. Les langues de communication de l'école ont vocation à être à minima le français et le norvégien. Une app' n'est à ce stade pas envisagée.

7. Dangers de la bordure surélevée de la balançoire dans la cour

Le risque a été identifié et des routines se sont mises en place afin de le réduire (surveillance accrue, règles d'accès communiquées aux élèves). Malgré des inquiétudes dans les premières semaines, les enfants semblent désormais s'être bien adaptés à la structure.

8. Calendrier des vacances – avec des vacances plus longues et en décalage par rapport aux écoles d'Oslo – qui engendre coûts et difficultés logistiques.

Le calendrier des vacances est conforme aux attentes vis-à-vis des établissements de l'AEFE et ne peut être modifié significativement. En 2019, outre les quelques jours supplémentaires de congés de l'école par rapport au calendrier norvégien, la différence notable concernera les vacances d'Octobre concernant uniquement l'école française.

9. Activités de norvégien renforcé pour les élèves qui ne parlent pas le norvégien à la maison (par exemple sur l'horaire de garderie, éventuellement même une AES).

Les parents sont encouragés à inscrire leurs enfants à des activités extérieures dispensées en norvégien.

10. Programme d'accompagnement pour élèves à haut potentiel

L'école reconnaît l'importance du bon accompagnement des élèves à haut potentiel et gère pour l'instant ces situations au cas par cas, via le dialogue entre les enseignants et les parents.

11. Propreté des classes / Classroom cleaning

Class cleaning: some additional time (3min only per classroom) has been granted for cleaning the classroom. The committee agrees that this is not sufficient; the cleaning budget should be revisited.

Teachers are currently compensating this lack, it is not acceptable as it steals pedagogy time.

12. Possibilité d'installer des réfrigérateurs en maternelle

General hygiene and cleaning issues should be fixed before considering installing fridges. There is also a challenge to accommodate fridges in the elementary school building due to lack of space.

Sujets particuliers

Discussion sur le besoin d'orthophoniste & pédopsychologue

Fort de l'augmentation de la subvention norvégienne, l'établissement a embauché un professeur de FLE pour accompagner les élèves non francophones. Cette démarche s'avère positive.

Dans la même optique, le comité a suggéré que des spécialistes pourraient accompagner tous les élèves qui en ont ponctuellement ou structurellement besoin. Des spécialistes tels que spécialiste des troubles du langage (orthophoniste) et spécialiste des troubles du comportement (pédopsychologue) apporteraient une grande plus-value à l'établissement et viendrait pallier à une situation locale dénuée de spécialistes francophones. Comme le professeur de FLE, ces spécialistes pourraient intervenir de la maternelle au lycée.

La lutte contre le harcèlement (anti mobbing)

Certains parents, et plus particulièrement les primo-arrivants, ne semblent pas connaître la marche à suivre en cas de mobbing (que leur enfant en soit victime, perpétreur ou témoin). Il serait opportun de communiquer sur la marche à suivre. De façon générale, l'intervention et des actions de la responsable bien-être au niveau du primaire et des maternelles seraient les bienvenues.

Autres informations

Mobilier

Les nouveaux meubles (tables, chaises, armoires), adaptés aux enfants des classes primaires ont bien été livrés. Quelques-unes des chaises doivent être retournées, ne correspondant pas à la commande. Il a été noté que certaines des armoires sont difficiles à ouvrir pour les enfants et devront également être changées.

Matériel informatique

La commande de matériel informatique a été approuvée, la livraison est prévue en Mars

Toilettes

Rénovation en cours dans les toilettes garçons