

CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU JEUDI 2 DECEMBRE 2021

VOIX DELIBERATIVES		Présent(e)	Excusé(e)
ADMINISTRATION			
Audrey KELLER	Proviseure	x	
Éric DEMERS	Directeur exécutif	x	
Olivier CARDOT	CPE	X	retard
Manuel HOOS	Directeur d'école	X	retard
Sophie DELPORTE	COCAC	x	
PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION			
Titulaires			
Corinne GERARD		x	
Isabelle MONCEYRON			x
Iohanka SMEDSGÅRD		x	
Franck TABONE		x	
Suppléants			
Lars AUNAAS			
Simon MULLER			
Thibaut TERRAL			
Isabelle VERICEL			
PERSONNEL D'ADMINISTRATION ET DE SERVICE			
NEANT			
Suppléante			
NEANT			
PARENTS D'ELEVES			
Tone ARAHAMSEN		x	
Ana-Marija GRØNDAHL		x	
Mathilde SANGLIER		x	
Suppléants			
Mounia F. BENARBIA			
Anne GONTHIER			
Astrid GUGUEN HØST			

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

ELEVES			
Titulaires			
Oscar SANGLIER			X
Mila TABONE			X
Suppléants			
Lukas WIK		X	
VOIX CONSULTATIVES			
Fabrice SCHEID	Consul	X	
Marion HERRERA	Conseillère consulaire		
Thomas BASSETTO	Conseiller consulaire	X	
Stéphane MUKKADEN	Conseiller consulaire		
REPRESENTANT DU CG			
Marc JUMBERT	Président	X	
Florence MICHEL	Membre du CG	X	
CVL			
Zacharie OMER	Vice-président du CVL		X
PERSONNALITES LOCALES			
Lorelou DESJARDINS	Personnalité qualifiée		
Véronique REVOY	Personnalité qualifiée	X	

ORDRE DU JOUR :

- Choix d'un secrétaire de séance
 - o Eric Demers
- Budget 2022 :
- Présentation – rappel de la situation
- Rappel gouvernance sur le rôle des instances (CE, CG)
- Rappel du calendrier sur le processus budgétaire.

Question Mathilde Sanglier: Y a-t-il eu Consultation des parents ?

Il y a des Retours des parents des conseil de classe et des parents CG mais Pas de consultation plus large des parents, la proviseure n'a pas eu le temps d'organiser une réunion formelle des parents CE vu les délais et les parents du CE n'en n'ont pas manifesté le besoin.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Points soulevés en dialogue social

- La Qualité des services par rapport au frais d'écolages demandés (par rapport à d'autres établissements privés internationaux ou locaux). Les équipes ne veulent pas perdre de qualité. Important de trouver un juste milieu.
- L'Humain est au cœur de notre établissement et de toute école, les équipes ont beaucoup travaillé ces dernières années pour mettre en place un environnement de travail tenant compte du bien-être de tous et souhaitent que leur travail soit respecté. C'est grâce à ce travail que les parents restent et que d'autres parents veulent venir.

Propositions de solutions

- Travail d'équilibre sur les recettes et les dépenses
- Pas d'augmentation de structure pour limiter la masse salariale. Si économie pédagogique basées sur le départ de personnel
- Pas de restructuration prévue

Le CE doit se positionner par rapport aux dépenses pédagogiques

- Travaux sur portes automatiques – seulement si prise en charge totale soit de L'AEFE soit de la commune d'oslo propriétaire du bâtiment
- Baisse fond solidarité – grâce à loi votée et applicable 1.09.2021 prise en charge avec bourse pour élevés français avec besoin d'accompagnement de vie scolaire.
 - o Politique inclusion, LFO participait aux dépenses des parents pour enfants avec besoins particuliers. Rétroactivité possible.
 - o Gain potentiel – 3 familles.
 - o L'accès au fond solidarité par les parents ayant un besoin d'accompagnement est assuré jusqu'à la fin de l'année scolaire selon le taux annoncé en début d'année. Si plus d'élèves en situation handicap, le taux est ajusté par année scolaire.

Politique de remplacement

Proposition de réduction du poste budgétaires – sur des absences à court terme (formations, projets pédagogiques, ou courtes absences de maladie.)

Au secondaire, faire intervenir la vie scolaire, ou différents projets, sur des heures d'absence, quand c'est prévisible. Professeurs offrent travail sur table quand c'est prévisible.

Tester modèle CNED d'enseignement en visio conférence pour des remplacement de courte durée: accès offert par l'AEFE cette année aux établissements pilotes dont nous faisons parti. Nécessité d'évaluer le dispositif

Economie de structure

Retour du CVL (élèves) – inquiets de na pas ouvrir de classe additionnelle de 1ere l'an prochain.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale



LYCÉE FRANÇAIS
D'OSLO
DEN FRANSKE SKOLEN

- Elèves de terminales ont dit que ça se passe bien avec classe de 32 élèves, car cours communs que quelques heures par semaine, et gain de maturité. Ils sont ravis de la fusion des 2 classes de première de l'an dernier.
- Sondage auprès des élèves – 34 élèves prévus, Possible, cela se fait en France, et grande salle a Vulkan. Mais en 1ere moins de maturité qu'en terminale.
- En français, il faudrait dédoubler pour assurer résultats, surtout pour l'oral, éventuellement aussi en histoire-geo.
- Spécialités – petits groupes en terminale cette année. On pourrait récupérer quelques heures en annualisant les spécialités ; préparations pour le grand oral à partir de mars très petits groupes – pourrait baisser le quota pour ses spécialités, de façon à pouvoir permettre le dédoublement pour les classes de 1ere.
- On présentera une proposition de refonte des groupes pour le CE de janvier, voire celui d'avril après réinscriptions

Question Tone Abrahmasen

Baisse du budget remplacement – quelle serait le changement par rapport à cette année. Inquiète pour les cours de norvégien, surtout pour les élèves de 3^{ème}. Est-il possible d'avoir une présentation à la prochaine réunion sur ce que cela voudra dire pour l'année présente.

AK

Depuis la rentrée on est déjà en économie de remplacements au niveau du secondaire – on a remplacé des profs selon les matières. Pas toujours possible. Projets pédagogiques Norvégien, ce n'est pas du remplacement à court terme – à long terme on remplace avec des professeurs. Pour le cas du norvégien on a eu du mal à recruter mais maintenant on a 2 nouvelles professeurs qualifiées de Norvégien.

Commentaires Isabelle Monceyron sur classe à 34 élèves :

A été discuté en conseil pédagogique : Si départs, on remplit jusqu'à 29-30- Au-dessus il est souhaitable qu'on mette les élèves arrivés sur liste d'attente.

Commentaire Franck Tabone puis M. sanglier, sur possibilité de réduire les heures de spécialités pour financer le dédoublement en français voire HG et EPS

Option Présentée hier en Conseil pédagogique aux professeurs et pas de veto clair. SVT disait que pas possible – les autres disaient que c'était une moindre mal plutôt que d'avoir trop de cours à 35.

Remplacements primaire

Economies à faire en termes de remplacement : gros investissement pour les équipes pédagogiques et administratives. Petit vivier pas extensible.

Pour petits remplacement – 1-2 jours. Les Enseignants préparent des cours en cas d'absence et exercices à faire – avec surveillance par surveillant d'études qui ont de faibles quotités de travail et connaissent les classes

Corinne Gerard

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Précision Absences de courte durée, difficile en cas de maladie pas toujours possible et en tout cas pas sur la durée.

Différence importante de cout entre surveillant et professeur, d'où réduction de ce poste budgétaire.

Franck Tabone

Limiter a 2 jours.

Pas repartir dans les classes – Confirmation de la proviseure

Mathilde Sanglier

Important de spécifier que les remplaçants d'études – car ils connaissent les élèves.

CNED uniquement pour le secondaire ? Oui.

Baisse des crédits pédagogiques – ont bien évoluer les dernières années. Remontées des enseignants sur besoins pédagogiques (materiel, projets prévus avec interventions extérieures.) augmentation sur celui de l'an dernier. Propose de garder l'enveloppe au même niveau que l'année passée. Trouver autres solutions de mutualisation de matériel. On arrive a réduire cette enveloppe en coordonnant et partageant mieux.

Les Enseignants du secondaire ont repris l'habitude de faire des demandes auprès de l'AEFE pour obtenir des financements pour les projets pédagogiques ce qui est une bonne chose

Baisse des locations EPS. Plus grande utilisation des locaux gymnases de Skovveien, libérés par une classe de primaire en moins.

Franck Tabone

Crédit pédagogique inclue papeterie. Augmentations des couts. Si l'enveloppe est gelée, cela voudra dire moins de possibilités d'achats.

Réintégration de certains élèves (2 classes de seconde) au gymnase. Souci d'avoir encore moins de créneaux alors que déjà sous le quota de temps EPS pour le primaire.

Réponses de la proviseure

La solution est dans l'optimisation des emplois du temps de l'EPS car gymnases souvent vides. Plus de flexibilité pour le secondaire. Important de faire attention sur les EdT.

Papeterie – voir ou on peut faire des economies – éventuellement recherche de subventions. (e.g. ambassades pour l'espagnol, etc.) ; niveau secondaire, fourniture des cahiers – est-ce nécessaire. Possibilité de garder les cahiers 2 années de suite.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Mathilde Sanglier

Credits pédagogiques ne permettront pas de couvrir tous les projets pédagogiques. Comment fait-on les priorités.

Réponse de la proviseure

Demande aux équipes de remonter les priorités Pour réduire les couts. Les Personnels sont solidaires, mais peut-être besoin d'arbitrage à faire par la proviseure

Tone Abrahamsen

Baisse des locations EPS – on ne peut pas toujours intégrer l'EPS dans les EdT au quotidien car seulement a Skovveien une fois la semaine.

Réponse : il suffit de faire comme pour les 3^e, une journée entière à Skovveien pour sciences mais aussi pour EPS, éventuellement pour une autre matière.

Economie de structure pédagogique au primaire.

Une classe ferme (départ d'enseignant) Avec quelques classes à doubles niveaux permet beaucoup de flexibilité. Moyenne du nombre d'élèves augmente un peu, mais tout à fait acceptable en terme de qualité d'apprentissage.

Corinne

Ça passe sur papier, mais pas toujours facile des classes doubles. Aura un impact sur la classe. Certains collègues apprécient les classes de doubles niveaux.

Mathilde sanglier

Enseignants sont-ils prêts ? Peut-être que cela devrait être valorisé ?

Franck Tabone : les enseignants font un Effort de solidarité.

Les membres sont prêt à voter et acceptent un vote global

VOTE SUR STRUCTURE GLOBALE ET ECONOMIES DE FONCTIONNEMENTS

11 Votants

8 pour

3 abstentions

Marc Jumbert

- Très sensible au retours du CE dans le travail au CG
- Croyons en l'offre et l'ancrage stratégique de l'école, qui donne un travail de qualité, et une école robuste.
- Conscient de l'unité démontrée pour avancer comme une communauté.
- Souhaitent mobilisation plus large et impliquer encore plus les parents de façon constructive et utile pour matérialiser cette affection du public pour leur école.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Question de I Monceyron

Pourras t'on revoir le Plan – au cas bien sur ou il n'y a pas de bonnes nouvelles et réajuster le budget ?

Réponse de la proviseure : En décembre le CG vote un budget pour 2022 avec les données qui sont en sa possession. Si rentrées de financement ou imprévus, on doit demander au CG pour tout amendement sur le budget ce qui permet d'avancer sereinement.

La proviseure remercie ses équipes et souligne le travail de collaboration des instances cette année.

La Séance est levée à 17h23

Le Secrétaire :
ERIC DEMERS

-

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale