



LYCÉE FRANÇAIS
D'OSLO

DEN FRANSKE SKOLEN

Réunion parents de 3e lundi 31 JANVIER 2022

LE BREVET...
PUIS LE LYCEE



EN 3^e, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ

À la fin de son année de 3^e, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet.**

Cette année, le brevet est **renforcé.**

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → **10 points**

MAÎTRISE FRAGILE → **25 points**

MAÎTRISE SATISFAISANTE → **40 points**

TRÈS BONNE MAÎTRISE → **50 points**

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires.**



ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 3

**HISTOIRE GÉOGRAPHIE
ET ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents et de cartes...

2 h

écrit

50
POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

50
POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.

oral
individuel100
POINTS

ou

25 min.

oral
collectif100
POINTS

L'épreuve orale du DNB

Présentation des objectifs et modalités



OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE :

C'est une soutenance, qui n'a pas pour objet d'évaluer le projet réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer sa démarche de façon structurée et argumentée, en s'exprimant correctement en langue française.

(compétences et connaissances acquises grâce à ce projet, structuration, argumentation)

MODALITÉS DE L'ÉPREUVE :

Durée :

- 5 minutes de présentation du projet + 10 minutes d'entretien avec le jury (questionnement)

Epreuve individuelle ?

- Par défaut : OUI
- Mais il est possible de passer en groupe (jusqu'à 3) et alors le temps de passage sera augmenté d'autant. Chaque candidat devra alors maîtriser l'ensemble du contenu du projet. Le jury veillera à ce que chaque candidat dispose d'un temps de parole suffisant pour exposer son implication personnelle dans le projet.

Langue :

- La soutenance du projet s'effectue en langue française.
- Néanmoins, le candidat peut demander, à l'avance, s'il présente un projet portant sur la thématique « Langues et cultures étrangères » à ce qu'une partie de l'épreuve soit dans l'une des langues vivantes préparées au Collège (Anglais, Espagnol ou Allemand). Maximum 5 minutes dans la partie du questionnement.

L'épreuve orale du DNB

Conditions, choix du sujet et déroulé



CONDITIONS DE L'ÉPREUVE

Jury

- Il est constitué de deux enseignants ou personnels éducatifs formés à la soutenance

Matériel

- Chaque candidat aura à sa disposition un PC + Vidéo projecteur et pourra présenter ce qu'il a réalisé (production sous forme de projection, enregistrement réalisation numérique, etc..) pour appuyer sa prestation orale. Mais cette réalisation concrète ne peut intervenir qu'en appui de son travail de soutenance

Temps

- Le candidat doit mériter son temps durant sa prestation

Support papier

- Le candidat a droit à un document papier, mais dont la taille est inférieure au format A5. Il s'agit davantage d'un « pense-bête » mais en aucun cas, d'un document qu'il utilisera pour sa lecture.

Oral blanc/Oral final

- Chaque candidat passera un oral blanc de préparation. Il pourra conserver le même projet pour l'oral final s'il le souhaite.

CHOIX DU SUJET

Un projet

- **Les thématiques sont laissées libres, mais les candidats doivent présenter une problématique dont la réponse sera la structuration d'un projet, personnel, qu'ils pourront argumenter. ATTENTION ! NE PAS FAIRE UN EXPOSÉ !**
- **Nota :** Les sujets dont des contenus disciplinaires peuvent être rattachés à la problématique facilitent l'argumentation.

Timeline

- **Avant les vacances de Février :** Chaque élève doit se rapprocher de son professeur principal pour présenter une problématique qui devra être validée avant de poursuivre le travail
- **Avant les vacances de Pâques :** les candidats auront terminé leur document numérique d'accompagnement.
- Mois de Mai et Juin : les candidats prépareront leur présentation orale puis passeront l'oral et l'oral final, avec environ 1 mois d'intervalle, pour faire les ajustements utiles.

L'évaluation



LYCÉE FRANÇAIS
D'OSLO
DEN FRANSKE SKOLEN

Maitrise de l'expression orale		Maitrise du sujet présenté (50 points)	
Maitrise de la langue utilisée <i>(Vocabulaire, Syntaxe, lexique spécifique)</i>	/50	Présentation de la mise en œuvre du projet <i>(Compétences, connaissances acquises et support)</i>	/50
Présence devant le jury <i>(Placement de la voix, débit, expression du corps)</i>		Capacité à raisonner et structuration du contenu <i>(Introduction, structuration, démarche, conclusion)</i>	
Expression d'un avis personnel <i>(Exposer ses sentiments, ses sensations, argumenter dans l'échange)</i>			
Prise en compte des remarques du jury <i>(autocorrection, reformulation)</i>			
TOTAL DES POINTS		TOTAL DES POINTS	
COMMENTAIRES DU JURY		Note obtenue /100	

Calendrier Prévisionnel du 2e semestre

Brevet blanc les 7 et 8 février 2022

4 février : date limite de réinscription LFO

1er mars : date limite d'Inscriptions système norvégien

BREVET NORVEGIEN les 19 et 20 mai

Oral blanc brevet semaine du 9 mai

ORAL BREVET semaine du 2 juin

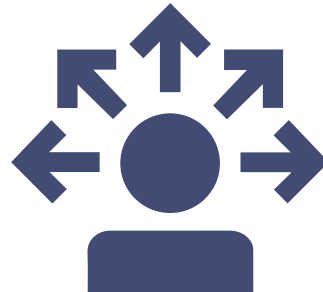
BREVET FRANÇAIS les 14 et 15 juin

Résultats du brevet français le 24 Juin

Résultats affectation système norvégien le 1er juillet

Quel lycée choisir ?

Systeme Norvégien ? IB ? LFO ?



Réponse : ça dépend de VOUS

AUTONOMIE ? MATURITÉ ? EXCELLENCE ? PARCOURS SPORTIFS OU ARTISTIQUES ?

SOCIABILITÉ ? CAPACITÉ DE TRAVAIL ? BESOIN DE CADRE ? DE SOUTIEN PERSONNALISÉ ?

NIVEAU CULTUREL ? SOIF DE CONNAISSANCES ? SCIENCES ? NUMÉRIQUE ? BIEN-ÊTRE ?

PROJET D'ÉTUDE ? PARCOURS INTERNATIONAL ?

La seconde

1^{ère} année du lycée

L'après 3^{ème}

LES POSSIBILITÉS

1. Une orientation vers le système **norvégien**
www.vibli.no et www.vigo.no
2. Une orientation vers la **France** (générale ou Technologique)
Voir la COP et le CPE système **AFFELNET**
3. Une poursuite **en seconde au LFO**

UN DIALOGUE AVEC LA FAMILLE

La fiche de dialogue pour l'orientation

1. La famille exprime ses vœux
2. Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre donne un avis
3. La famille confirme les vœux
4. Le conseil de classe du 3^{ème} trimestre valide ou propose une autre orientation

28,5 h hebdomadaires

Disciplines	Horaire élève
Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique (c)	0 h 30
LVC Norvégien	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Bulletin officiel n° 29 du 19-7-2018	

La seconde

Le lycée français d'Oslo

Notre plus-value



LYCÉE FRANÇAIS
D'OSLO
DEN FRANSKE SKOLEN



100% de réussite
100% de mentions



Excellence en langues
Section euro
Certifications



Formation et expertise des enseignants



Réseau AEFE :
formation, échanges,
innovations
pédagogiques



POLE BIEN-ETRE
SANTE
ORIENTATION



Effectifs réduits,
suivi personnalisé
des élèves, cadre



Equivalence très favorable pour le
post bac en Norvège



Aménagement de
scolarité selon
profil

Réputation des
lycées français à
l'étranger et
passerelles pour les
post bac de renom.

SITE DE VULKAN
FOYER DES
ELEVES
CVL / MDL
ENGAGEMENT
CITOYEN
DEMOCRATIE

LA MAISON DES LYCÉENS

- **La Maison des lycéens (MDL)** est une association de loi 1901 **organisée, animée et gérée par une équipe d'élèves volontaires.**
- Son action s'inscrit dans **un projet d'éducation à la citoyenneté** en contribuant à l'épanouissement personnel des lycéens, tout en développant leur autonomie et leur sens des responsabilités.
- La MDL soutient et favorise l'émergence de **projets, la création, l'expression des lycéens, et toute forme de pratiques artistiques, culturelles et citoyennes.**
- La MDL soutient les clubs et toutes les initiatives lycéennes

C'est aussi un **espace de détente ouvert à tous sur les horaires d'ouverture.**

Les élèves peuvent **s'engager** dans l'équipe de direction de la MDL et ainsi :

- **découvrir** le fonctionnement d'une association
- prendre des **initiatives** et des **décisions**
- **gérer** un budget
- exercer des **responsabilités**

Les élèves peuvent aussi s'engager dans des clubs, la mise en place de projets divers (club radio et journal, scènes ouvertes, studio musique, bal des terminales, tournoi de baby-foot...^o



Quels enseignements

En 1^{ère} et Terminale

TRONC COMMUN DE 16H HEBDOMADAIRES

Français (en 1er) / Philosophie (en Tale) /
Enseignements scientifiques / Histoire Géo / Enseignement
Moral et Civique / LVA et LVB / EPS

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

- 4h en Première et 6h en Terminale
- 3 spécialités en 1^{ère} et 2 spécialités en Terminale

Options :

- LVC : allemand, espagnol ou norvégien
- Option DNL
- Maths
- Histoire -Géographie en anglais
- Maths expert / complémentaire (terminale)

LES SPÉCIALITÉS :

- Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER)
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Choix de spécialité
Validation lors du conseil de
classe du 3^{ème} trimestre

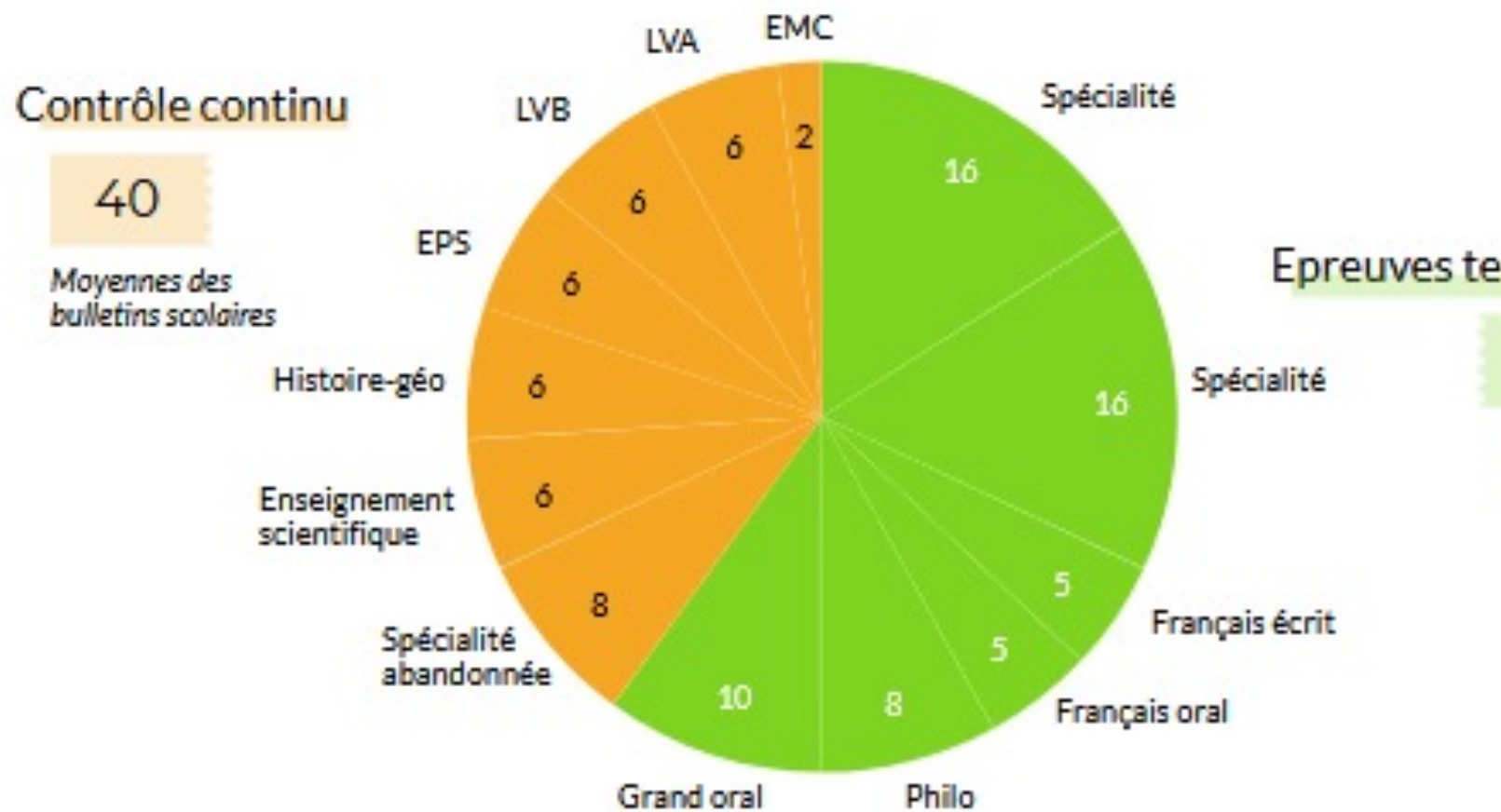


LE NOUVEAU BACCALAUREAT

40% DE CONTRÔLE CONTINU SUR LA 1ERE ET LA TERMINALE dans les matières non soumises à une épreuve terminale

60% D'ÉPREUVES TERMINALES

Les options se rajoutent au 100%



Source : ministère de l'Éducation nationale
© L'Étudiant

by l'Étudiant



Les évènements



Accompagnement à l'orientation

- Entretiens individuels
- Séances collectives
- Forum des métiers annuel
- 1 semaine de stage d'observation en entreprise
- Participation aux salons des formations
- ...



UNE PALETTE DE FONCTIONNALITÉS



UN ANNUAIRE



DES FORUMS



UN CHAT



UNE INFOLETTRE



ÉCHANGES SCOLAIRES ADN-AEFE



DES INTERVIEWS

PROGRAMME D'ÉCHANGES SCOLAIRES

ADN
aefe

Deux élèves

Deux lycées

Deux pays

UNE EXPÉRIENCE

AGORA
monde

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

UN PROGRAMME D'ÉCHANGES SCOLAIRES ...

... qui permet aux élèves de seconde des lycées français du monde et de France d'effectuer un échange durant l'année scolaire dans un autre établissement participant au programme ADN-AEFE.



EN SOLO OU

EN DUO



Les aides du lånekassen

STATENS LÅNEKASSEN FOR UTDANNING CAISSE NATIONALE DE PRÊTS POUR L'EDUCATION

Cet organisme accorde des bourses et des emprunts pour les élèves de niveau lycée et pour des études supérieures.

Il existe plusieurs sortes de bourses, notamment :

- **La bourse de fournitures - *utstyrsstipend*** - qui est accordée à tous les élèves de lycée indépendamment des revenus de la famille. Le montant pour l'année scolaire en cours s'élève à 1096- NOK environ par an.
- **Une bourse, dite de base - *grunnstipend***, qui dépend des revenus de la famille

Vous pouvez avoir une idée de l'aide financière dont vous pourrez éventuellement bénéficier (le montant affiché n'est pas nécessairement celui que vous allez recevoir).

- **Le remboursement de maximum 85% des frais de scolarité (plafonné à 98842NOK pour 2021). LE MONTANT POUR 2022 SERA CONNU EN MAI**

Une circulaire avec les différentes démarches à suivre est distribuée aux parents vers la fin mai de chaque année. Nous vous conseillons de veiller dès maintenant à ce que votre enfant possède un code PIN MinID, un BankID, Commides ou Buypass. MinID peut être obtenu depuis le site www.difi.no.

NB !

Comme le temps de traitement d'une demande peut s'élever jusqu'à 10 semaines, il est fortement recommandé de faire la demande dès que cela est possible depuis le site de Lånekassen, normalement fin juin.

Le formulaire pour les demandes de remboursement des 85% est à remettre au secrétariat de la proviseure au plus tôt après la distribution.



LYCÉE FRANÇAIS
D'OSLO

DEN FRANSKE SKOLEN

Skovveien 9 | 0257 Oslo

(+47) 22 92 51 20

secretariat@lfo.no