

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

LUNDI 19 AVRIL 2021, 16h30
Visio-conférence, Microsoft TEAMS

Ordre du jour :

1. Point sur la crise sanitaire, plan d'accueil et conséquences sur l'accueil des enfants
2. Bilan sur les activités pédagogiques
3. Bilan des activités et projets en cours (projet radio, projets danse et flashmob, projets de la commission inclusion etc...)
4. Préparation de la rentrée 2021/2022 :
 - Structure et effectifs (en pièce jointe)
 - Discussion autour d'éventuelles modifications dans l'organisation de l'accueil des enfants
5. Lancement de l'enquête sur le projet d'école
6. Questions diverses

Participants :

6 parents représentants.(dont secrétaire de séance)
6 représentants enseignants Primaire.
Mr Lomellini, Directeur Ecole Primaire.

Compte-rendu de réunion

1. *Point sur la crise sanitaire / plan d'accueil*

Quatrième semaine en niveau rouge. Le plan semble fonctionner, aucun nouveau cas depuis les vacances, qui aussi ont permis d'éviter une grosse propagation au sein du LFO.

Les problèmes majeurs auquel l'école Primaire doit faire face dans cette situation de crise sanitaire sont :

- Le besoin de personnel supplémentaire :

Ce plan rouge a vu/dû doubler le personnel du Primaire. Au quotidien, 48 personnes travaillent sur le site du Primaire. Cependant, le manque de personnel remplaçant rend nécessaire le recours à l'école à la maison. Certains enseignants malades n'ont pas encore pu reprendre le travail, et il n'y a pas assez de remplaçant pour les classes.

- La limite de disponibilité des locaux:

Toutes les salles du secondaire, pouvant être utilisées, sont réquisitionnées. Cependant, les salles de spécialité (chimie, physique ...) ne peuvent pas être utilisées par le primaire. Certaines vont notamment être réinvesties par les collégiens, en dehors des heures du primaire.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

- La difficulté des récréations hors site de LFO:

Les sorties et récréations des cohortes supplémentaires aux alentours de l'école (Slottsparken, Vika etc) sont difficiles à organiser et gérer. Elles sont maintenues, mais nécessitent du travail d'organisation quotidien.

- Accueil supplémentaire/ cohorte de soulagement. (EBEP)

Cette cohorte est pour l'instant limitée à 8 enfants par jour, le reste du personnel remplaçant étant déjà mobilisé. L'école travaille au recrutement de nouveaux éducateurs - actuellement en observation - pour pouvoir ouvrir une seconde cohorte dans le gymnase du Primaire et ainsi accueillir des enfants supplémentaires et soulager les familles.

- Maternelle Mat 1 : 2 cohortes même espace:

Les 2 cohortes de Mat1 sont localisées dans la même salle, avec respect des règles de distanciation nécessaires. Cela n'annule pas la règle de quarantaine. Malgré ce risque, et après concertation avec le Bydel, l'école maintient cette solution avec pour priorité le bien-être des enfants et leur éviter de l'isolement supplémentaire.

Commentaires des parents:

Les parents sont reconnaissants de tous les efforts fournis (information, cohorte de soulagement, adaptation des horaires, reprise de l'étude en CM2 etc.), et ont conscience du stress et charge de travail que la crise sanitaire impose à l'école et l'ensemble de la communauté du LFO.

Les parents font part d'inquiétude et désarroi de familles liés à l'école un jour sur deux. L'école a fait le choix de prioriser CP/CE1 pour accueil complet, mais espère ouvrir rapidement la cohorte supplémentaire et invite à nouveau les familles dans le besoin à contacter l'école et faire une demande de place.

L'école remercie sincèrement les propositions d'aide reçues de la part de plusieurs familles.

Commentaire des enseignants :

Les enseignants soulignent le courage de la part de l'école de prendre la lourde décision de fermer les classes quand il n'est pas possible d'accueillir correctement les enfants, en sécurité et avec l'enseignant adéquate.

2. *Bilan activités éducatives :*

Evaluation en Norvégien des CP/CE1 en cours. Celle-ci avait été reportée en mars dernier.

Soutien scolaire : De manière générale, les programmes sont tenus. La cohorte de 10 élèves permet un suivi plus personnalisé et de rattraper plus aisément le temps perdu. Les projets arrivent à être menés et les résultats sont satisfaisants compte-tenu du contexte. Malgré le stress de la situation, les enfants apprennent à être plus autonomes, s'adaptent à la situation, ont confiance et progressent vraiment.

L'école tient à rassurer les parents, l'école a un niveau haut d'exigence et met l'accent pour maintenir l'apprentissage.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Concernant la socialisation et le bien-être, malgré l'absence des camarades, les enfants sont heureux de venir à l'école. Des efforts sont faits (maternelle) pour maintenir une correspondance entre les cohortes.

3. Bilan des activités et projets en cours

Project maternelle / enfants allophones: vise la progression commune pour chaque enfant arrivant et ne maîtrisant pas le français, et permet de mieux accompagner les enfants allophones.

Commission inclusion: constituée d'enseignants, un orthophoniste et de parents, a pour but de mettre en place différents outils et aides pour enfants ayant besoin de soutien supplémentaire, des troubles dans l'apprentissage. Le LFO prévoit d'investir dans des outils (tablette, logiciels, synthétiseur vocaux, matériel pour hyperactivités). L'objectif est d'être équipé pour la prochaine rentrée. Un budget de 25000€ est alloué.

Projet radio: les élèves de CE1B-CE2B et Christophe Lay (éducateur) réalisent un projet Web radio sur le sujet Tour du monde. Ils travaillent l'expression orale et la présentation internet.

Projet flash mob Européen: en mai, dans la zone AEF Europe du Nord, ce projet flash mob entrera dans le cadre de la présentation de tous les établissements Europe nord.

4. Rentrée 2021/2022

4.1. Structure et effectifs

Effectifs 2021/2022: maternelle 120, Élémentaire: 290

L'ouverture d'une 14e classe en Primaire, niveau de CM1, a été actée par le Conseil de Gestion, sous réserve d'avoir les locaux disponibles. Le seul impératif est que le niveau Lycée soit délocalisé. Les solutions existent.

Cette classe supplémentaire de CM1 est la suite logique de l'ouverture en 2020-2021 d'une classe supplémentaire en CE2, et permettra 3 classes de niveau CM1 à 21 élèves. Il est également acté l'ouverture d'une classe de CM2 a la rentrée 2022.

Recrutement de l'enseignant est en cours. Et l'enseignement des langues y sera assure.

Le recrutement d'enseignant de langue est également en cours.

4.2. Organisation de l'accueil des enfants

Rentrée 2021/2022 dans une perspective de retour à la normale – en plan vert.

Le Directeur a proposé de réfléchir ensemble à l'organisation et aux horaires de l'école pour l'accueil des enfants une fois la situation COVID terminée.

La volonté est a priori, un retour aux horaires pre-Covid, avec début des cours vers 8h30. Possibilité de départs échelonnés.

En Maternelle, de nouveau la possibilité de déposer l'enfant à l'entrée de la classe. Mais besoin de cadrer un peu plus les arrivées tardives; une plage horaire sera reproposee.

Eviter l'entrée des parents dans l'établissement sans rendez-vous. Les allers/venues dérangent bcp la classe/ l'étude. Le temps scolaire n'est pas propice à la discussion parents/enseignant. Le dialogue

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

parent/enseignants se fera principalement lors d'événements sociaux (petit déjeuner de Noël..) ainsi que lors de rendez-vous parent-enseignant, avec en priorité la qualité dans les échanges.

Eviter d'utiliser la cour pour jouer une fois les parents ayant récupéré son enfant. Problème de responsabilités / surveillance.

Les parents soulignent l'importance de garder un dialogue parent-enseignant, de considérer l'importance du social et des relations entre familles, ainsi que l'utilité pour les familles de la flexibilité dans les horaires de l'après-midi, ne serait-ce qu'avec plusieurs plages horaires possibles (plusieurs enfants à récupérer; activités après école; logistique).

5. Lancement de l'enquête sur le projet d'école

L'enquête a pour but de mettre en place des indicateurs servant de base de travail pour la mise en place du prochain projet d'école et les pratiques pédagogiques et éducatives à mener est mis à jour et sera distribué aux parents prochainement.

Les parents représentants proposent de faire passer l'information en plus par les délégués de classe, qui font un important travail de relais, pour assurer un maximum de réponses.

6. Questions diverses des parents représentants / retours des parents :

- Immobilier : inquiétude des parents liée à l'incertitude de la situation immobilière.

Travail en cours par le Directeur exécutif. Une réunion d'information pour les parents est prévue prochainement. A priori, seul le Lycée sera délocalisé à la rentrée prochaine. Le gros challenge reste la rénovation de tout l'établissement dans les prochaines années.

- Enseignement des langues :

Les parents représentants relatent à nouveau l'inquiétude de familles concernant l'enseignement norvégien et les suggestions concrètes faites dans certaines classes pour améliorer l'apprentissage de leurs enfants. Il se peut qu'il soit nécessaire en plus de la plaquette d'information de langues, d'inviter les parents au dialogue et à une réunion pour parler plus directement de ce sujet. Les parents représentants suggèrent la création d'une commission « apprentissage des langues », regroupant parents et enseignants. Ce sujet est en effet un sujet récurrent et qui apparaît primordial pour les parents.

Actions en cours:

CDI: livres anglais/norvégien mélangés aux français, pour stimuler la curiosité.

Réintroduction du norvégien à petite dose en maternelle pour assurer la pratique.

L'école réfléchit à l'acquisition d'outils supplémentaires.

Langue Norvégienne pratiquée sur le site du LFO: la pratique du norvégien fait partie des critères de recrutement.

Plaquette explicative de l'enseignement des langues est en cours de finalisation.

- Confidentialité:

Demande d'éclaircissement concernant le niveau de confidentialité des informations requises par l'école aux familles. EDUKA relève de nombreux questionnements de familles. Les parents

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

représentants souhaitent l'organisation de la réunion explicative et pouvant répondre aux inquiétudes et requêtes des familles.

- Distribution aux parents des compte-rendu de Conseils d'école.

Les CR seront mis sur un espace en ligne protégé par un code identifiant pour respecter les règles de confidentialité. Les noms de participants n'apparaissent plus sur les CR jusqu'à nouvel ordre.

- Vademecum du Délégués / document de soutien au rôle du Délégué de classe :

Quel retour suite à la première version proposée par les parents représentants ? La Commission "collaboration avec parents" (au parent de Conseil d'établissement) y travaille.

- Bien-être

Point suite à la demande des parents représentants de documenter la stratégie / plan d'action de l'école pour assurer le bien-être des enfants :

Une plaquette explicative des grandes lignes de la politique d'action menée par l'Ecole est en cours de réalisation et sera distribuée aux familles. Le plan est axé sur le sentiment de sécurité, le bien être, et le climat scolaire, et contiendra de nombreux éléments opérationnels qui sont ou seront mis en place au quotidien. L'école est consciente que ce sujet est très important et nécessite un travail de long terme.

La formation offerte par les autorités norvégienne pour les enseignants et éducateurs du LFO était très positive et utile, a permis de donner plus de guidance ainsi que confirmer des choix de l'école.

- Sécurité – bâche recouvrant le grillage :

Question concernant l'origine de cette décision. La décision n'émane pas de l'établissement, mais du poste diplomatique, demande internationale transmise par un agent de sécurité, dans le but d'augmenter la sécurité suite aux différentes menaces sur les établissements scolaires français dans le monde.

Ce dispositif sera évalué au bout de 6 mois.

- Préparation du passage au CP:

Une visite des Grandes Sections en CP / bâtiment primaire sera possible prochainement, certainement au moins de juin.

Fin de réunion : 18h30