

Compte rendu conseil d'école 12 janvier 2021

Ordre du jour :

1. Situation covid
2. Calendrier scolaire 2021-22 : proposition de la commission à venir
3. Budget prévisionnel 2021 et prévision de structure
4. projets pédagogiques et éducatifs en cours ou prévus
5. Point délocalisation
6. Préparation du projet d'école : définition des indicateurs.
7. Modifications du règlement intérieur : interdiction des objets connectés
8. Questions diverses

Avant le début de la réunion, le Directeur ajoute un point sur l'organisation des cours de ski de fond, notamment pour la maternelle. En effet, il avait appris dans la journée que 2 classes de maternelle devaient partager un bus pour se rendre aux cours de ski de fond.

Les enseignants et parents demandent à ce que toutes les mesures sanitaires soient respectées et pour cela le Directeur s'engage à se rapprocher de l'association qui organise les cours.

Un email sera envoyé aux parents le lendemain.

1. Situation COVID

Aucun nouveau cas n'a été signalé depuis la rentrée de janvier. Nous avons actuellement 2 enfants en télé-enseignement. Concernant la communication, s'il n'y a pas de nouveau cas et il n'y a pas d'urgence à communiquer. L'établissement effectuera un point COVID une fois par semaine ou le lendemain des communiqués de presse qui impliquent des changements dans l'organisation. En cas de cas avéré, les familles sont prévenues immédiatement, même le week-end.

Précisions des parents délégués : les parents sont d'accords avec ce fonctionnement mais auraient apprécié d'avoir un message à la rentrée précisant qu'il n'y avait pas de changement pour la reprise de janvier car le discours du gouvernement pouvait porter à confusion.

2. Calendrier scolaire 2021-2022

Après observations, plusieurs remarques de membres du Conseil d'Ecole ont été mises en valeur :

- Période 5 très longue
- Pourquoi avancer les fêtes de Noël si tôt dans le mois de décembre
- Pourquoi ne pas compter 10 jours après Noël pour assurer des vacances en famille et moins de quarantaine.
- Semaine des sommerskole encore à l'école française

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale



- Demande d'informations supplémentaires sur les raisons des différents choix du calendrier que l'on pourrait intégrer au document afin d'avoir des échanges plus efficaces.
- Peut-on dissocier calendrier primaire et secondaire ?

Remarque : ce serait les correcteurs de bac qui, par soucis d'équité, demandent un alignement des calendriers.

3. Budget prévisionnel 2021

Le budget sera présenté en conseil d'Etablissement. Il est également diffusé pour information au primaire :

Cours à distance CNED/ Logiciels profs	6790	25,000
Cours de ski refacture	6792	200,000
Sorties scolaires / excursions	6795	70,000
Piscine	6797	50,000
Papeterie familles	6801	-
Imprimés	6820	-
Bibliotek BCD	6841	-
Budget pédagogique Primaire - Classes et disciplines	6842	1,238,780
CDI Abonnement	6845	-
CDI	6846	-
Budget pédagogique, deduction TVA 15%	6847	-
Budget pédagogique, sans TVA	6848	-
Secondaire lectures élèves (refacturé)	6849	200,000
Baccalauréat (30€/eleve)	6850	70,000
DNB (20/eleve AEFÉ)	6851	8,400
Spectacles et activités diverses refacturées	6852	50,000
	BUDGET 2021	
Primaire		
Manuels scolaire Primaire		50,000
BCD		40,000
ANGLAIS		4,000
NORVEGIEN		11,000
Maternelle 1 - 6, par classe		11,000
Maternelle Pedagogue suppl. * 2		5,000
Elementaire CP et CE, par classe		11,000
Elementaire CM, par classe		12,000
Etudes		10,000
Jardin d'enfant		30,000
Maternelle - Garderie		10,000
Sorties scolaires maternelle		20,000
Sorties scolaires elementaire		20,000
Mutualise Directeur		50,000
TOTAL maternelle et elementaire		468,000

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Plusieurs enseignants demandent le calcul du budget sous la forme d'un forfait par enfant et non plus par classe.

Un budget motricité en maternelle a également été évoqué. Il pourrait venir en complément du budget EPS qui a été mis en place cette année en élémentaire.

Structure scolaire :

Si les arrivées et les départs restent stables, nous pourrions nous retrouver avec des classes de CM1 et CM2 à 29 élèves. Cela impliquerait la création de doubles niveaux supplémentaires.

Il n'y a pour le moment pas de nouvelle ouverture de classe mais nous pourrions éventuellement avoir besoin d'une classe supplémentaire en CM1. Il s'agirait de la suite logique de l'ouverture de la classe de CE2 cette année.

Remarque : la structure prend forme en mai au niveau des effectifs, après les campagnes d'inscription. Il est donc difficile de se projeter maintenant.

Actuellement, Il y a beaucoup de demande et l'école ne prend que les Français et les enfants issus du système AEFÉ.

Les parents délégués soulignent que la délocalisation peut dissuader des parents d'inscrire leur enfant.

Dans le cadre de la campagne d'inscription, des journées « portes ouvertes numériques » sont prévues. Elles prendront la forme de vidéos de temps de classes, d'interview du directeur, des enseignants et des ASEM et d'une présentation dynamique de la force de la maternelle.

Les parents abondent dans ce sens en précisant qu'il faut communiquer et améliorer les techniques de communication.

Le Conseil d'école se voit alors présenter les résultats de l'enquête satisfaction maternelle émise par Oslo Kommune :

Foreldreundersøkelsen Comparaison 2017/2018/2019

	Lycee Français Rene Cassin Avd Barneskole/ barnehage (2017)	Lycee Français Rene Cassin Avd Barneskole/ barnehage (2018)	Lycee Français Rene Cassin Avd Barneskole/ barnehage (2019)	Lycee Français Rene Cassin Avd Barneskole/ barnehage (2020)
Ute- og innemiljø (Environnement intérieur et extérieur)	3,5	3,7	3,7	3,9
Relasjon mellom barn og voksen (Relation enfants/adultes)	4,3	4,5	4,6	4,6
Barnets trivsel (Bien-être de l'enfant)	4,5	4,7	4,8	4,7
Informasjon (Information)	3,8	4,0	4,1	3,7
Barnets utvikling (Développement de l'enfant)	4,6	4,6	4,6	4,5
Medvirkning (Participation)	3,8	4,1	4,2	4
Henting og levering (Dépôt et récupération des enfants)	3,9	4,2	4,3	4,1
Tilvenning og skolestart (Adaptation – entrée au CP)	4,3	4,5	4,6	4,3
Tilfredshet (Satisfaction)	4,2	4,5	4,4	4,5

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Seuls 39 parents ont répondu sur 120. Les parents délégués insistent sur l'importance de cette enquête pour le recrutement en PS, et se demandent si l'email a été bien reçu par les parents. Ils proposent leur aide pour une communication la prochaine fois.

Parmi les réponses fournies, 9 parents ont dans la partie information ont mis 0 sur 5 concernant le déjeuner car les parents ne savaient pas si les enfants avaient bien mangé leur repas ou non.

De même, les diplômes d'enseignements français ne sont pas pris en compte alors que notre personnel est généralement qualifié et pour certains bien au-delà des attentes du poste. Il faudrait faire valoriser les diplômes et les mettre en conformité avec les diplômes norvégiens pour que cela apparaisse dans les enquêtes. Le Directeur indique que la transcription des diplômes est en cours mais que c'est un processus très long. Les parents du conseil d'école et les enseignants s'accordent à dire qu'il faut progresser dans la communication et faire valoir nos spécificités en montrant tous les avantages : il faudrait par exemple, en attendant que les diplômes soient transcrits, se rapprocher de la Kommune pour voir comment mettre à jour la page web.

Il ne faut pas hésiter à relancer les parents davantage pour qu'ils répondent au questionnaire, en s'appuyant sur les parents délégués.

4. Projets pédagogiques et éducatifs en cours ou prévus

Malgré le Covid, différents projets ont pu être menés à terme. C'est ainsi que les CE2 ont pu bénéficier d'un cycle danse complet qui a donné lieu à des prestations enregistrées et diffusées aux parents. D'autres niveaux seront également concernés par ce projet danse. Le Vendée globe a été suivi par l'ensemble des CE1. Il convient enfin de parler de du projet cartes de Noël animé par notre documentaliste et notre orthophoniste, qui a été accueilli avec beaucoup d'enthousiasme par l'ensemble des enfants de l'école.

Il est vrai que les parents ne pouvant plus rentrer dans l'établissement, beaucoup d'activités plastiques ne sont plus visibles mais nous avons notamment des projets artistiques en cours sur les travaux d'Hercule, sur l'urbanisme des villes ou encore sur la thématique de l'hiver qui sont en cours de réalisation ou ont été achevés.

Il convient bien sûr de rappeler que la priorité reste pour nous la maîtrise des fondamentaux, Français et Mathématiques, base de notre enseignement.

5. Point délocalisation

Les parents d'élèves savent que c'est prévu depuis de nombreuses années. Ils demandent à ce que cela soit communiqué très rapidement car c'est pour la prochaine rentrée et il faut qu'ils aient le temps de s'organiser.

Le directeur exécutif ayant eu un empêchement, il est convenu qu'un rendez-vous soit pris avec lui afin de faire un point.

Les parents délégués insistent également sur le changement important que cela va être pour tous les futurs élèves de 6eme, cela va demander un accompagnement et une excellente communication.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

6. Préparation du projet d'école : définition des indicateurs.

Le projet d'école est un outil pilotant la politique pédagogique et éducative d'une école. Il s'inscrit dans le projet d'établissement. Dans tous projets d'école, il faut partir d'indicateurs socioculturels et des résultats scolaires aux évaluations officielles afin d'identifier des besoins. A partir des besoins, et des axes du projet (définis par l'AEFE, l'Education Nationale ou l'établissement), des fiches actions répondant à ces objectifs seront rédigées.

Le directeur a proposé aux parents un questionnaire anonyme à diffuser à l'ensemble des parents. Il compte sur la plus large participation afin d'avoir les données les plus fines possibles.

Les parents ont pu relire le premier projet de questionnaire avant la réunion et ont fait part de nombreuses remarques et propositions. Ils sont disponibles pour aider à la bonne diffusion de ce questionnaire si besoin.

Un projet d'école est un document structurant très lourd mais qui est réalisé pour fonctionner sur 4 ou 5 années, avec des avenants périodiques.

7. Modifications du règlement intérieur : interdiction des objets connectés

Il revient de manière récurrente le problème des montres connectées qui sont utilisées en classe par les enfants. Certains reçoivent même des messages de parents et y répondent.

Le directeur propose de modifier le règlement intérieur pour régler l'usage de ces montres : l'objet doit être éteint en arrivant à l'école et allumé en sortant de l'école.

Les parents et enseignants sont d'accord avec la proposition du Directeur et proposent des bannettes dans la classe pour déposer la montre ou le téléphone.

8. Questions diverses

Les questions des parents représentants ont été communiquées à Mr Lomellini avant la réunion. Les parents ont proposé de mettre ce document d'échange en annexe du Compte-rendu.

La séance est levée à 18H48.