



## PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Mardi 11 janvier 2022

### Personnes présentes :

---

HOOS Manuel, <i>Directeur du premier degré</i>	ELOY Bénédicte, <i>parent élue</i>
BOUILLIN Anne, <i>enseignante de CM2 B</i>	GENTY Beatriz, <i>parent élue</i>
GEISLER Marie, <i>enseignante de CP C et CE1 A</i>	GUILLAUME Camille, <i>parent élue</i>
ARNAUD Laurence, <i>pédagogue supplémentaire maternelle</i>	JEANVOINE Anne-Laure, <i>parent élue</i>
GLYPTI Katerina, <i>pédagogue supplémentaire maternelle</i>	JOUAN Caroline, <i>parent élue</i>
MUSSO STEEN Isabelle, <i>enseignante de CP C</i>	RIALLAND Agathe, <i>parent élue</i>
LORENT Sandrine, <i>enseignante de MAT 6</i>	SIMONNOT Laure, <i>parent élue</i>
MOBERG Patricia, <i>enseignante de CE2 C</i>	VAN DEN NIEUWENHUIJZEN Véronique, <i>parent élue</i>
VIDAL Michel, <i>enseignant de CM1 B</i>	

### Personnes excusées :

---

LEFEBURE-HENRIKSEN Annabelle, <i>parent élue</i>	DAL BON Cécile, <i>enseignante de CE1B</i>
POLY Romain, <i>parent élu</i>	

Le conseil débute à 16h30 en visioconférence sous la présidence de M. HOOS Manuel

#### I. Choix du secrétaire de séance

Patricia Moberg

#### II. Projets éducatifs du deuxième trimestre

Le passage en plan jaune compromet la tenue de divers projets. Les ambitions doivent être réduites.

#### CYCLE 1

- Ski de fond pour les élèves de grande section : début du cycle les mardis en semaine 3. Cinq séances sont prévues à Skullerud (sauf imprévu météo).
- **Un Projet chorale** avec les **moyennes sections** qui avait vu le jour en début d'année animé par Pascal Vidal de la Mat 3 et qui rassemblait toutes les moyennes sections mais alors qu'il avait démarré le passage en code jaune l'a stoppé.
- Projet correspondance scolaire en MAT 5 : un continent exploré par période.

#### CYCLE 2

- Ski de fond pour les élèves de CP et CE1 : début du cycle les mercredis (CP) et jeudis (CE1) en semaine 3. 5 séances sont prévues à Skullerud (sauf imprévu météo).
- Projet cuisine avec intervenant en CE2 sous réserve de crédits suffisants.
- La chorale des CP a été compromise en raison du contexte sanitaire.
- Lecture offerte en maternelle par les CE1 de Marie Geisler. Le projet est prêt et sera opérationnel une fois l'école repassée en plan vert.
- Projet correspondance scolaire : plusieurs classes de cycle 2 correspondent avec des classes francophones tout autour du monde. Les classes échangent sur comment elles vivent le covid, sur les traditions, les fêtes, sur la journée d'école...

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Il est demandé si le projet danse du cycle 2 pourra être prolongé. Le directeur pourra se faire le relais auprès de l'administration mais il n'y aura pas d'augmentation des crédits par rapport à 2021. Le directeur précise qu'il n'y aura pas de diminutions des crédits pédagogiques par classe.

Isabelle Musso-Steen explique que l'école va certainement réfléchir au jubilé des 60 ans de notre établissement et que bon nombre de collègues sont prêts à agir (représentations, chants ...)

Si nos actions vont dans le sens d'une commémoration, Isabelle évoque la possibilité d'obtenir quelques petits crédits, elle ne l'évoque qu'en tant que déléguée syndicale, mais c'est important pour l'image de marque de notre établissement. Les CP avaient fait des chorales mais n'avaient pas pu se mélanger, mais si des classes présentent un projet en vue de cette commémoration, il est probable que nous puissions obtenir une enveloppe et notre Directeur pourra nous soutenir dans notre demande.

Madame Rialland propose la possibilité de demander une aide des parents.

Mme Musso demande si le Conseil de Gestion a contacté les représentants de parents à ce sujet, mais ce n'est pas le cas. **Mme Rialland propose de les contacter.** Mme Musso précise qu'il serait souhaitable qu'un courrier soit adressé au **Président du Conseil de Gestion** qui se fera le relais.

### CYCLE 3 :

- Le projet classe de mer semble fortement compromis en raison du contexte sanitaire.
- Chorale de cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>) : en pause le temps du plan jaune.
- Ateliers chercheurs en CM2 : mis en pause également pour le moment. Les classes attendent avec impatience la venue de scientifiques pour présenter leurs métiers en lien avec les programmes scolaires.

Projet commun à plusieurs classes des trois cycles : « Silence on lit », initié par Mathilde Berger de la BCD. 15 minutes de lecture silencieuse, par jour ou par semaine selon la classe incluant l'enseignant. Après quelques semaines de pratique, les enseignants ont pu noter des effets très bénéfiques sur l'ambiance de classe, la concentration des élèves, le goût de lire.

### III. Calendrier scolaire 2022-2023

La commission calendrier scolaire a émis une proposition de calendrier pour l'année 2022-2023 (voir annexe) qui sera votée lors du prochain conseil d'établissement.

Le calendrier sera voté au prochain conseil d'établissement, présenté au Conseil d'Ecole.

Les parents avaient une interrogation sur le lundi 26 juin (dernier jour) indiqué. Il y a un code couleur sans aucune indication à l'intérieur. Le démarrage de la Sommerskolen le lundi risque de provoquer des absences d'enfants s'il y a école ce jour-là.

Sandrine Lorent évoque le problème des séances de ski (4 avant les vacances de février) et reprise après les vacances avec le risque de manque de neige. Décalage proposé par Sandrine pour correspondre avec les vacances norvégiennes. Cela décalerait les vacances d'Avril. Cette solution ne semble pas du tout envisageable.

Après observation, le dernier jour (26 juin) a bien été enlevé du calendrier ; **les vacances seront donc le 23 juin 2023.**

#### IV. Structure scolaire 2022-2023

Une des pistes envisagées lors de la réflexion sur les réductions budgétaires était la fermeture d'une classe au primaire. Par souci de solidarité, l'équipe enseignante du primaire a consenti à cette proposition. Compte-tenu du départ prévu d'une enseignante à la fin de l'année scolaire, cette mesure n'aura pas d'impact sur le personnel.

La structure scolaire devrait donc compter 19 classes à la rentrée 2022 : 6 classes maternelles + 13 classes élémentaires.

En fonction des effectifs inscrits pour la prochaine rentrée, il y aura certainement quelques classes à double niveaux. Ceci a pour conséquence une augmentation de la moyenne du nombre d'élèves par classe.

Il est souhaitable de maintenir un effectif plus réduit en cycle 2 pour privilégier l'apprentissage de la lecture.

**Mme Simonnot** évoque la nécessité d'une information auprès des parents à ce sujet, car les frais de scolarité augmentent très sensiblement, plus d'effectifs, des doubles niveaux.

**Mme Rialland** pose la question sur la date limite pour les inscriptions de l'année prochaine, Le Directeur explique que la campagne doit se clôturer à la fin du mois de janvier.

Des explications seront à présenter aux parents sur les raisons de l'augmentation des frais d'écolage (évoqué par **Mme Rialland**). Le Directeur explique que le règlement financier n'est pas encore finalisé.

**Le Conseil d'Ecole demande que cette information soit donnée assez vite pour que les parents puissent avoir ces données pour l'inscription de leurs enfants. C'est une demande importante.**

Sandrine Lorent demande s'il y a des nouvelles concernant la journée « Portes ouvertes » pour la maternelle : les dates ne sont pas encore arrêtées le jour de la réunion, ce sera pendant la campagne d'inscriptions, et en code jaune il y a de grandes chances que se sera en digital uniquement.

#### V. Hygiène et sécurité

##### Point de situation Covid :

L'école est passée en plan jaune depuis le 16 décembre conformément aux annonces du gouvernement norvégien. Cette mesure doit être maintenue jusqu'au 14 janvier inclus. Nous attendons les nouvelles annonces du gouvernement quant au protocole sanitaire dans les écoles pour la semaine suivante.

En cas de durcissement des mesures, cela impliquerait un passage en plan rouge avec un dédoublement des cohortes. La maternelle devrait utiliser des locaux du secondaire pour accueillir toutes les cohortes. L'élémentaire passerait en enseignement en alternance école/maison.

**Mme Genty** évoque le besoin d'informations plus concises concernant le passage en nouveau plan quant aux horaires d'entrée et sorties des enfants (**rappel sur un tableau bien mis à jour**) surtout après les vacances.

Les enseignants n'ont sincèrement pas le temps de faire ces rappels, sachant que l'organisation de la classe et de la pédagogie prend beaucoup de temps.

**Le directeur** prendra en charge ces informations et ces rappels après chaque changement et assurera les mises à jour.

Mme Moberg propose un tableau simple qui pourrait être affiché à la grille éventuellement.

Plusieurs membres du conseil d'école reviennent sur les communications : il faut vraiment faire des mails synthétiques qui évitent de trop longues explications.

**Mme Rialland** demande si une journée est banalisée pour que les classes s'organisent à passer en plan rouge. Mme MUSSO précise que c'est nécessaire surtout pour les maternelles qui doivent changer de salle.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

**Mme Musso Steen** rappelle que le gouvernement souhaite à tout prix que les enfants passent en plan vert (ils souhaitent que les enfants aillent à l'école), mais si nous passons en rouge, le travail d'organisation nécessite une journée d'organisation. Les enseignants sont déjà bien chargés en termes de suivi pédagogique pour des enfants malades ou en quarantaine, ce qui accroît le nombre d'heures par semaine.

### Sécurité :

Mme Musso Steen a participé à la commission sécurité de l'établissement.

Des interrogations sur le personnel connaissant les gestes de premiers secours en maternelle, quand le temps de Barnehaage est ouvert) hors temps scolaire. La Provisure a répondu par l'affirmative. Eva Kokovinos a l'information sur ce sujet.

La bâche de l'école sera changée cette année et **M.Cardot** travaille avec les éco-délégués pour le transformer en mur végétal. Le projet sera lancé avant les vacances d'hiver.

Le problème est que cette bâche se déchire par endroits. Mme Musso n'avait pas entendu parler de ce mur végétal auparavant. Quel financement alors qu'il y a des restrictions budgétaires ?

**Le Conseil d'école se préoccupe sur la priorité des dépenses** alors qu'il y a des augmentations prévues pour les parents.

Des mesures de sécurité sont demandées par les parents aux abords de notre école (un service de volontaires pour réguler le flux des enfants et des parents pour améliorer la sécurité surtout le matin).

Une demande sera faite à Byetaten pour que la signalétique soit bien marquée aux abords (marquage, indication de la présence d'une école, présence d'enfants, donc ralentisseurs, éclairage ...)

Cela concerne le service de la commune d'Oslo.

Les patrouilles de parents volontaires seraient amenées à réguler la circulation au niveau de la rue et des trottoirs.

Il y a trop d'infractions, d'incivilités. Il faut des panneaux signalétiques.

Les enfants doivent se sentir en sécurité.

## **VI. Questions diverses**

- *Pouvez-vous nous dire quand sera finalisée la brochure concernant l'enseignement des langues ? Plusieurs parents se demandent à quel moment les élèves débutants passent au niveau confirmé ?*

La brochure existe et doit être finalisée avec les enseignantes. Une proposition sera envoyée au 2<sup>e</sup> TRIMESTRE aux parents pour répondre aux attentes.

Les enseignantes de langues demandent qu'on leur fasse confiance. Un élève passe en niveau supérieur quand il est prêt.

Pour l'Anglais il faut signaler le très bon niveau des enfants.

Rassurer les parents et en cas de doute ne pas hésiter à contacter l'enseignant.

Le brouillon de la brochure peut être communiqué.

Quels sont les critères de passage ?

Mme Musso pense qu'il faut que les parents qui veulent que leurs enfants progressent puissent participer à des activités norvégiennes en dehors de l'école car l'école ne peut pas tout faire.

L'intégration (spectacles, sport, culture...) aide beaucoup les enfants à progresser en norvégien.

Mme Rialland propose l'idée d'une boîte à outils entre parents pour aider les enfants à mieux apprendre le norvégien.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

- *Qu'en est-il du projet d'école ?*  
Le projet d'établissement prend fin en 2022 ; il n'est pas pertinent de construire un projet d'école pour quelques mois. Le projet d'école sera construit en même temps que le prochain projet d'établissement. Le projet d'établissement est plus propre au secondaire en France alors qu'à l'étranger, tout le monde est concerné (de la maternelle au lycée). Le projet d'école doit être une déclinaison du projet d'établissement avec des actions spécifiques au premier degré.  
Sur le site de l'école, on peut trouver le précédent projet d'établissement (2019-2022)
- *Etudes : Besoin des parents de pouvoir prendre le relais après l'étude : quels devoirs sont terminés, non faits ou recommandés à refaire ? Un enseignant suggère de généraliser la pratique de créer un profil surveillant sur Educartable pour avoir accès aux devoirs par classe. Pouvez-vous nous dire si cela est en cours ?*  
Les surveillants peuvent regarder s'ils ont un profil surveillant (est-il généralisé) ? non.  
Les enseignants font remarquer qu'il faut un ordinateur pour avoir accès à Educartable et les surveillants n'en ont pas à disposition.  
Un planning peut être imprimé visible en classe et facile d'accès pour un surveillant.  
En général, un enseignant ne quitte pas sa classe sans échanger avec son surveillant d'études.  
Au CP, les enfants ont un cahier de devoirs accessible pour les surveillants et bien sûr l'enseignant quitte rarement sa classe de suite. Il échange avec son surveillant et réciproquement.
- *Nous souhaitons avoir des explications claires au sujet du budget et des augmentations de frais de scolarité, la réunion du 14 décembre ne nous a pas apporté de réponses.*  
Le conseil d'école est une instance dont l'objet est la pédagogie et l'organisation de l'école. Le directeur conseille aux parents élus de se rapprocher du conseil de gestion pour avoir des réponses aux questions budgétaires.

Le directeur rappelle la fermeture d'une classe à la rentrée 2022.

Depuis le début de janvier, changement de politique pour le remplacement d'un enseignant les 2 premiers jours avec un surveillant / pas de pédagogie).

Des pochettes de travail seront créées pour que les enfants aient un maintien de leurs connaissances (pas de nouvelles leçons).

Se rapprocher du Conseil de gestion si besoin.

A partir du 3<sup>e</sup> jour un enseignant remplaçant doit intervenir et faire de la pédagogie.

Est-il possible de prévenir les parents qu'un enseignant doit être remplacé ?

**Le Conseil d'Ecole s'inquiète de la baisse de qualité de l'enseignement pendant ces 2 jours de non remplacement. L'information devra être donnée aux parents.**

- *L'étude est augmentée de manière significative (10000kr à 18000kr), les parents souhaitent pouvoir moduler leur choix, et ne souscrire qu'à certains jours par semaine et ainsi réduire le cout, pouvez-vous nous éclairer sur ce sujet ?*  
A priori le règlement financier établi en conseil de gestion ne prévoit pas cette disposition. Le directeur transmettra cette question au conseil d'établissement et invite les parents élus à se tourner vers le conseil de gestion pour faire remonter cette demande.

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

- *Pouvez-vous nous dire quels évènements sont prévus dans les mois à venir ? Notamment pour créer plus de lien social avec les parents, comme discuté lors de la dernière réunion.*  
Contexte covid incertain.  
Loppemarked pourrait se faire si le plan jaune se lève.  
Le comité des parents pourrait aider pour les évènements à venir.
- *Bien être : nous avons reçu un message juste avant les vacances de Noël, de la part d'un parent qui a soulevé un sérieux problème pour le bien être de son enfant, quel est le suivi ? Pouvez-vous nous présenter le protocole bien-être mis en place, et le plan d'action qui en découle ?*  
Le protocole est toujours disponible en ligne sur le site du LFO comme expliqué lors du précédent conseil d'école. Dans le cas présent, la cellule d'écoute reçoit les enfants concernés, contacte les parents et assure un suivi de la situation. Le protocole dont il est question sera mis en annexe du compte-rendu.
- *Ski alpin : le directeur remercie les parents d'élèves d'avoir pris en charge cette organisation. L'activité commence en semaine 2, 5 séances tous les jeudis. Le lieu de rassemblement est à l'école.*

*La séance est levée à 18h10.*

Le prochain conseil d'école se tiendra le mardi 26 avril 2022 à 16h30.

La secrétaire de séance,  
*Patricia Moberg*

Le Président du Conseil d'École,  
Manuel HOOS



Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale