

LES ACQUIS DE LA CLASSE DE PREMIERE INDISPENSABLES POUR LA CLASSE DE TERMINALE

SCIENCE ECONOMIQUE

Questionnement de Terminale	Questionnement de 1ère	Acquis de 1ère
Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ?	Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?	Je sais que le marché est une institution
Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?		
Comment lutter contre le chômage ?	Quelles sont les principales défaillances de marché ?	Je connais les deux principales formes d'information asymétrique (la sélection adverse et l'aléa moral) et je suis capable de les illustrer par des exemples.
	Comment les agents économiques se financent-ils ?	Je sais qu'une politique de dépenses publiques peut avoir des effets contradictoires sur l'activité (relance de la demande / effet d'éviction).
	Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?	<p>Je connais les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).</p> <p>Je comprends les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société.</p> <p>Je connais les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et sais les illustrer par des exemples.</p> <p>Je connais le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques (famille, sociétés et mutuelles d'assurance, pouvoirs publics).</p> <p>Je comprends que la protection sociale, par ses logiques</p>

		d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.
Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?	Quelles sont les principales défaillances de marché ?	Je connais les deux principales formes d'information asymétrique (la sélection adverse et l'aléa moral) et je suis capable de les illustrer par des exemples.
	Comment les agents économiques se financent-ils ?	Je comprends que le financement consiste à couvrir des besoins de financement par des capacités de financement. Je comprends que le taux d'intérêt – à la fois la rémunération du prêteur et le coût du crédit pour l'emprunteur – est le prix sur le marché des fonds prêtables. Je sais que les entreprises se financent par autofinancement et financement externe (emprunts bancaires et recours au marché financier, en particulier actions et obligations).
	Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?	Je comprends comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d'une entreprise et de celui d'une banque. Je comprends le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier à travers le pilotage du taux d'intérêt à court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et sur l'activité économique.
	Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?	Je comprends les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société. Je connais les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et sais les illustrer par des exemples.
Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?	Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?	Je comprends que la politique de la concurrence, en régulant les fusions-acquisitions et en luttant contre les ententes illicites et les abus de position dominante, augmente le surplus du consommateur.
	Comment les agents économiques se financent-ils ?	Je sais qu'une politique de dépenses publiques peut avoir des effets contradictoires sur l'activité (relance de la

		demande / effet d'éviction).
	Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?	Je comprends le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier à travers le pilotage du taux d'intérêt à court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et sur l'activité économique.

SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE

Questionnement de Terminale	Questionnement de 1ère	Acquis de 1ère
Comment est structurée la société française ?	Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?	Je connais les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) Je comprends et sais illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».
Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?	Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement entre les individus ?	Je comprends comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations. Je comprends que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.
Quelles sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?	Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement entre les individus ?	Je comprends comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations. Je comprends comment la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents. Je comprends que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles

		improbables.
	Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?	Je connais les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)
Quelles mutations du travail et de l'emploi ?	Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?	<p>Je comprends et peux illustrer la diversité des liens qui relient les individus au sein de différents groupes sociaux (familles, groupes de pairs, univers professionnel, associations, réseaux).</p> <p>Je comprends et sais illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».</p> <p>Je comprends comment différents facteurs (précarités, isolements, ségrégations, ruptures familiales) exposent les individus à l'affaiblissement ou à la rupture de liens sociaux.</p>
	Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?	<p>Je comprends les notions de gouvernance, d'autorité et de décentralisation/centralisation des décisions au sein d'une entreprise.</p> <p>Je comprends qu'une entreprise est un lieu de relations sociales (coopération, hiérarchie, conflit) entre différentes parties prenantes (salariés, managers, propriétaires/actionnaires, partenaires d'une coopérative).</p>
Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés contemporaines ?	Voter : une affaire individuelle ou collective ?	<p>Je suis capable d'interpréter des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et d'abstention aux élections.</p> <p>Je comprends que la participation électorale est liée à divers facteurs inégalement partagés au sein de la population (degré d'intégration sociale, intérêt pour la politique, sentiment de compétence politique) et de variables contextuelles (perception des enjeux de l'élection, types d'élection).</p>

REGARDS CROISES

Questionnement de Terminale	Questionnement de 1ère	Acquis de 1ère
<p>Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?</p>	<p>Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?</p>	<p>Je connais les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).</p> <p>Je comprends les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société.</p> <p>Je connais les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et savoir les illustrer par des exemples.</p> <p>Je connais le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques (famille, sociétés et mutuelles d'assurance, pouvoirs publics).</p> <p>Je connais que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.</p>
<p>Quelle action publique pour l'environnement ?</p>	<p>Quelles sont les principales défaillances de marché ?</p>	<p>Je comprends que le marché est défaillant en présence d'externalités et suis capable de l'illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution).</p> <p>Je comprends que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs, et suis capable de l'illustrer par des exemples.</p> <p>Je suis capable d'illustrer l'intervention des pouvoirs publics face à ces différentes défaillances.</p>