

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°3

28 mai 2024

PERSONNES PRÉSENTES	
Enseignants présents	Représentants des parents présents
Axelle MAGAGNIN Maternelle 5 Joris GLEIZAL CPC Patricia MOBERG CE2A Michel VIDAL CM1A Franck TABONE CM1B Léo AMILHAT CM1C/CM2C Sandra ENGBRETSSEN – Enseignante de norvégien Adèle SIMON - Enseignante de norvégien Nina ANDRESEN - Enseignante de norvégien Morten FREDERIKSEN - Enseignant de norvégien Pascaline JAY – Enseignante d'anglais Sandra BARTFAI – Enseignante d'anglais	Caroline JOUAN Kathra SABA Camille DUVAL
Représentants des parents excusés	
Camille GUILLAUME Bénédicte ELOY Delphine GILBERT Tristan CHAMPION Charlotte GIRARDOT	

Présidence : Muriel SERRA, directrice du Primaire

Secrétaire : Monsieur Camille Duval, représentant élu des parents

ORDRE DU JOUR :

Le conseil débute à 17h00 sous la présidence de Madame Muriel SERRA, directrice du primaire.

I. Choix du secrétaire de séance

Monsieur Camille Duval est le secrétaire de séance. Madame SERRA l'en remercie.

II. Approbation du P.V. du conseil d'école du 6 février 2024. Le PV de ce Conseil d'école sera publié sur le site du LFO, après approbation, aux environs du 10 juin.

III. Présentation et avancées « Hjertesone Skovveien » par Monsieur Knut Sorlié (Directeur Exécutif)

Une « Hjertesone » autour de l'école permet aux élèves de marcher ou de faire du vélo en toute sécurité. Moins de circulation voiture et des zones d'arrêt et de prise en charge plus sûres sont bénéfiques pour tout le monde !

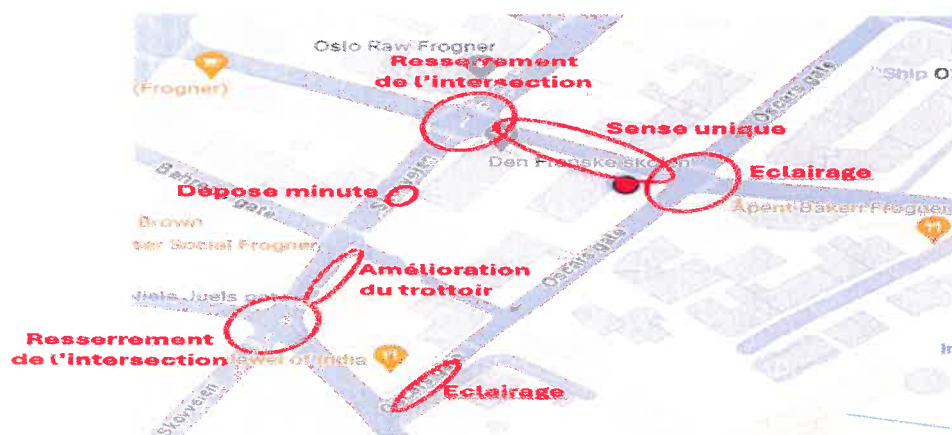
L'école choisit elle-même la manière dont la « Hjertesone » est conçue autour de son école en fonction de son emplacement et de ses défis.

C'est une coopération entre l'école, parents, la municipalité et l'association pour la sécurité routière.

Les principales actions

1. Contrat avec l'école.
2. Sondage des parents.
3. Visite de la « Hjertesone » avec l'école, parents et étudiants.
4. Développement des activités
5. Communication et implémentation

Durée: 12 mois



IV. Bilan de l'année scolaire 2023/2024

Remise des livrets scolaires le 12 juin 2023.

4.1. Calendrier pédagogique :

Cette année, se sont tenus : 11 Conseils des maîtres, 5 Conseils de Cycle, 3 conseils des maîtres de langues, 3 conseils d'école.

Mutualisation des formations lors des « Mardis du LFO » (19 mars et 28 mai).

1 journée et demie banalisée pour les actions pédagogiques du LFO (Plénière des personnels : ½ journée le 19 juin. Les cours se termineront à 13.00 ce jour-là).

4.2. Formation continue des personnels :

13 collègues bénéficient de stage de formation continue (enseignants chargés de classe, enseignantes de langues, ASEM et documentaliste).

4.3. Quelques évènements du 3^{ème} trimestre et sorties :

Evènements :

Avril :

Semaine olympique du 8 au 12 avril : Parcours de la flamme, Cross au parc Vigeland, ateliers sportifs à destination des élèves de maternelles menés par les collégiens de 4^{ème}, exposition des primaires à destination des collégiens.

Mai :

15 mai : Défilé des classes de maternelle organisé par la Fondation de la Forteresse d'Akershus pour l'art et la culture (SAKK) pour les jardins d'enfants d'Oslo

Fête nationale du 17 Mai : Le Comité du 17 mai composé de parents d'élèves des classes de CM2 a organisé cette magnifique journée. Une délégation d'élèves du LFO ainsi que les parents accompagnateurs ont défilé devant le Palais Royal en présence de la famille Royale.

Une demi-journée conviviale avec stands de boissons, nourriture et stands de jeux s'en est suivie.

19 juin :

Cérémonie de passage Grande section-CP (remise de tee-shirts du LFO, discours et remise de stylos)

Cérémonie de passage CM2-6ème (remise de tee-shirts du LFO, discours et remise des cartes de CDI)

½ journée banalisée : Plénière des personnels : fin des cours à 13.00.

Sorties :

SORTIES REGULIERES DEPUIS LE 26/02/24	
LIEU	
	Parc du roi / Kongeparken
	Parc de la reine / Dronningparken
	Piscine DOMUS ATHLETICA (26/02-18/04)
	Tinker'n
	Akerbrygge Lekeplass

SORTIES OCCASIONELLES DEPUIS LE 26/02/24

LIEU VISITE	NOMBRE
Jardin Botanique	1
Musée d'histoire naturelle	1
Musée Maritime	1
Parc du Roi	1
Skillebekkparken	1
Tinker'n park	1
Bislett Stadium	2
Hovedøya	2
DKS (Den Kulturelle Skolesekken Oslo)	3
Konserthus	3
Autour de l'école	4
Musée national / Nasjonal museet	5
Rusken - Nettoyage printanier	7

4.4. Quelques actions :

Maternelle : Projet pluridisciplinaire commun Maternelle 5 et Maternelle 6 Danse : « De la graine à la plante ».

Classe de mer : 48 élèves de CM1 ont bénéficié d'un séjour, fort intéressant et riche, à Beg Meil du 23 avril au 2 mai 2024.

CM1C/CM2C : 8 élèves ne participant pas à la classe de mer ont été scolarisés dans la classe de monsieur Léo Amilhat. Cela a été l'occasion de créer un film en Stop Motion sur l'écologie qui sera diffusé aux familles le 5 juin dans le gymnase du secondaire.

CM2 :

Projet cogni'classe liaison en cours (liaison CM2-collège)

Projet sur la liberté dans les arts avec la collaboration des profs de langues

Concours AEFÉ « Bosse des maths » (liaison CM2-collège).

BCD

A propos des incorruptibles :

Tous les CM2 ont participé au prix, c'est à dire lu et voté pour un livre parmi une sélection de 6

Les CM1C ont participé et voté

Les CE1/CE2 ont participé et voté

Les CE2 B ont participé

Tous les CP ont participé et voté

A propos de DKS :

En février les élèves de CM2 ont participé à un atelier au musée de l'Holocauste à propos du racisme ordinaire et comment le contrer.

En mars les CE2 ont bénéficié de l'intervention d'une bibliothécaire norvégienne (en collaboration avec les enseignants de norvégien) qui leur a présenté l'offre des bibliothèques nationales, leur a prêté des livres et peut être même donné une carte l'emprunteur.

En mars toujours les CM2 sont allés voir un concert de l'orchestre philharmonique à la Oslo Konserthus.

En avril tous nos élèves du CP au CM2 sauf les CM1 qui avaient préparation classe de mer, ont pu assister au concert "Mikrokosmos" dans le gymnase du secondaire. C'était du rock humoristique avec réflexion sur le vivre ensemble.

En fin de semaine et en début de semaine prochaine tous nos élèves du CP au CM2 pourront assister à des mini-concerts dans une caravane qui sera dans la cour pendant 3 jours.

En juin, nos élèves de CM1 iront visiter une partie d'Oslo grâce à un atelier organisé par le musée de la ville (bymuseet)

Spectacles de fin d'année ou visionnage : Maternelle, CP et Chorale des CE2 et CM. Projection Stop motion CM1C/CM2C

4.5. APC : Un courrier explicatif concernant les activités pédagogiques complémentaires (APC) a été envoyé aux parents concernés de maternelle pour la période du 14 mai au 7 juin.

En tout, sur l'année scolaire il y a eu 33 élèves en maternelle et 78 élèves en élémentaire qui ont bénéficié de l'APC.

4.6. « Lost and found » Un stand sera proposé aux familles de l'élémentaire les 20 et 21 juin de 14.45 à 17.00.

4.7. Pour tout le primaire : synthèse des Interventions de Monsieur Roche, infirmier, cette année :

MATERNELLE

Dates	Actions
novembre 2023-février 2024	Quel est le rôle des dents ?
novembre 2023-février 2024	Comment se forme une carie ?
novembre 2023-février 2024	Apprentissage du brossage de dents + pratique en classe
Mai-Juin 2024	Apprendre à porter secours
Mai-Juin 2024	Hygiène Corporelle

ELEMENTAIRE

Dates	Actions
Octobre - Mai 2024	Apprendre à porter secours
Novembre-février 2024	Quel est le rôle des dents ?
Novembre-février 2024	Comment se forme une carie ?
Novembre-février 2024	Apprentissage du brossage de dents + pratique en classe
Avril 2024-	Préparation classe de mer : Hygiène de vie => Sommeil, alimentation, hydratation, hygiène corporelle

V. Perspectives année scolaire 2024/2025

5.1 : Structure pédagogique à ce jour :

Maternelle : 6 classes et 98 élèves

2 ASEM par classe en PS (MAT 1 et MAT 2) et 1 par classe dans les autres classes + 4 surveillantes Asem (MAT 3, 4, 5, 6).

Classe	Niveaux	ASEM
MAT 1	PS/MS	2
MAT 2	PS/GS	2
MAT 3	MS	1
MAT 4	MS/GS	1
MAT 5	GS	1
MAT 6	GS	1

Elémentaire : 13 classes et environ 270 élèves

Niveaux	Classes
CP	CPA
	CPB
	CPC
CE1	CE1A
	CE1B
	CE1C
CE2	CE2A
	CE2B
	CE2C/CM1C
CM1	CM1A
	CM1B
CM2	CM2A
	CM2B

5.2: RH : Recrutements : infirmier, orthophoniste, BCD et complément de service de Marie Geisler (40%).

5.3 Cycle de natation durant l'année scolaire prochaine à destination des élèves de CE2 (validation de l'Aisance aquatique) et des élèves de CM1 en amont de la Classe de mer.

5.4 : Dispositif de langues à la rentrée 2024 :

Norvégien : Afin de créer des groupes les plus objectifs possibles, comme l'année dernière, **les élèves de CP (futurs CE1)** ont été évalués pour déterminer leur niveau de langue et répartis en 2 groupes : *Norvégien Langue Etrangère* ou *Norvégien (langue maternelle)*.

Au Cycle 3, en CM1/CM2, 3 niveaux seront proposés aux élèves en langue norvégienne :

Norvégien Langue étrangère

Norvégien Adapté (Niveau intermédiaire, groupe à effectif moins important que les deux autres. Attendus du programmes « avancé » mais avec un soutien particulier).

Norvégien (langue maternelle)

Les enseignantes, que je remercie pour leur investissement, ont préparé des batteries de tests institutionnelles (CP vers CE1, CE2 vers CM1 et CM1 vers CM2) en adéquation avec les objectifs visés et ont assuré la passation ainsi que la correction.

Anglais

A la rentrée prochaine Madame Bartfai aura en charge les élèves du groupe avancé en CE2 et CM1, ainsi que les débutants en CM2.

Madame Jay aura en charge les élèves du groupe débutant en CE2 et CM1, ainsi que les avancés en CM2.

Année scolaire 2023/2024 :

1. Formation des enseignants pour mise en place possible d'un EMILE en 2024/2025 (14 mars – 3h)

Année scolaire 2024/2025 :

Projet de mise en place de l'EMILE en CM – Stage école Cycle 3 en septembre/octobre 2024

VI. Questions diverses :

1. Elections année scolaire 2024/2025 : Il est prévu qu'une large part de l'équipe actuelle du Conseil d'école ne se représentera pas l'année prochaine. Les parents élus font remarquer l'importance pour le LFO de communiquer au plus tôt vers les parents pour identifier de nouveaux volontaires : besoin de mettre en valeur le lien LFO / Conseil d'école et de convaincre que le travail réalisé du Conseil d'école est à valeur ajoutée et que l'investissement en temps des parents en vaut la peine. *La direction communiquera dans ce sens auprès des familles du primaire.*

2. RGPD et coordonnées des parents d'élèves : cette année, l'autorisation parentale pour transmission des coordonnées aux délégués de classe est proposée sur Eduka, lors du processus d'inscription. Le LFO transmettra donc aux délégués (classe et Conseil d'école) ces informations après signature d'un « Contrat de responsabilité sur le traitement des données ».

3. Charte des voyages en cours d'élaboration. Elle sera travaillée collaborativement en amont avec le Conseil d'école, discutée en conseil des maîtres et conseil d'enseignement avant présentation au Conseil d'école et vote au Conseil d'établissement. Objectif de publication finale d'ici septembre 2024 afin de pouvoir pleinement supporter les nouveaux projets de voyages de la nouvelle année scolaire.

4. PAPI : Les parents du Conseil d'école émettent l'idée d'un autre fonctionnement concernant la sécurité autour de l'école et particulièrement le dispositif des PAPI. Le Conseil d'école propose que ce thème revienne sous la direction du LFO, en cohérence avec le fait que ce thème est par ailleurs sous la responsabilité du LFO. Le Conseil d'école pourra apporter son soutien aux initiatives que le LFO souhaitera mettre en place sur ce thème. *La direction du LFO prend acte de cette décision et réfléchit sur le process à mettre en place le cas échéant.*

5. **Déjeuner** : absence de micro-ondes, peu de supervisions. Y a-t-il une charte du déjeuner ? Et également, les professeurs encouragent-ils bien à faire boire de l'eau aux élèves.

Effectivement, pour des raisons de déplacement dans les espaces et de normes de sécurité, nous n'avons pas de micro-ondes. Il existe une Charte du déjeuner. La direction rappellera aux surveillants la nécessité d'encourager les élèves à s'hydrater.

6. **Sorties scolaires** : les professeurs demandent systématiquement aux parents s'ils peuvent accompagner pour une sortie scolaire. Cela ne se fait pas en Norvège, ni en France. Il y a aussi la manière de demander "nous n'irons pas si aucun parent n'accompagne". Pourquoi LFO ne fait pas appel au surveillant ou d'autres profs pour ces projets pédagogiques et donc pas optionnel mais faisant pleinement parti du cursus scolaire ?

En France, comme dans d'autres établissements scolaires dans le monde, les enseignants font appel aux parents pour accompagner les sorties et communiquent dans ce sens bien en amont quand cela est possible. D'un point de vue budgétaire et au vu du nombre de sorties (point très positif car ouverture sur le pays d'accueil), faire appel à des personnels de l'école n'est envisagé que de temps en temps et sur des projets particuliers. Par ailleurs, la plus grande majorité de ces sorties sont complémentaires du cursus et viennent uniquement à titre d'enrichissement. Elles sont à voir comme des opportunités supplémentaires pour nos élèves.

7. **Sport** : quelques mécontentements liés aux nombreuses annulations des activités sportives. Impression que LFO ne donne pas priorité au sport.

Durant cet hiver, nous avons été confrontés à un problème de chauffage important, ne relevant pas de nos compétences, dans l'un des deux gymnases qui a depuis été résolu. De plus, nous sommes face à des difficultés pour des activités sportives à l'extérieur (lieux et prix) sachant également que les élèves ne peuvent se rendre par leurs propres moyens, directement, dans ces lieux contrairement au secondaire.

Le Conseil d'école prend note que le LFO n'a pas accès, au même titre que les écoles d'Oslo aux installations sportives publiques et que l'utilisation des installations sportives se fait principalement à titre privé, moyennant finance.

D'autres points tels que l'uniforme (*non envisagé pour le moment*) et le lieu de la future école ont été soulevés (*à venir très prochainement*).

Ont également été mentionnés

- Le Conseil d'école souhaite une meilleure visibilité du FAQP (Frequently Asked Questions Parents). Le Conseil d'école se félicite que les FAQP aient été introduites avec le LFO afin d'apporter les réponses aux questions les plus fréquemment posées par les parents. Leur consultation sur le site du LFO reste toutefois malaisé et une amélioration de leur accès reste souhaitée.

- Le Conseil d'école revient sur un point discuté dans le PV datant du 30 mai 2023 : « Les parents soulignent l'importance de communication régulière et réunions parent-enseignant systématiques, et pas seulement sur demande ». Sur l'année écoulée, cette démarche est quasi systématique et sera généralisée à toutes les classes l'année prochaine. La directrice rappelle que les parents peuvent à tout moment être reçu par les enseignants sur simple demande.

L'ordre du jour étant épuisé. La séance est levée à 18h45.

Le secrétaire de séance,



La présidente du conseil d'école,

