

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

15 octobre 2024

PERSONNES PRÉSENTES	
Enseignants présents	Représentants des parents présents
Valentine FLEUREY MATERNELLE 2	Sara Karine Falque
Bénédicte SIMON MATERNELLE 4	Kirsten Iversen
Axelle MAGAGNIN MATERNELLE 5	Camille Labbé
Aurèle SACCAVINI MATERNELLE 5	Alix Lardeau
Isabelle VERICEL CPA	Chloé Steen
Laure DUVAL CE1B	Laurent Petitpierre
Anne BOUILLIN CM2B	
Représentants des parents excusés	
Katia MONCLAIR	

Présidence : Muriel SERRA, directrice du Primaire

Secrétaire : ...Laurent Petitpierre..... représentant élu des parents

ORDRE DU JOUR :

Le conseil débute à 15 h00 sous la présidence de Madame Muriel SERRA, directrice du primaire.

I. Choix du secrétaire de séance

Laurent Petitpierre est le secrétaire de séance. Madame SERRA l'en remercie.

II. Installation du Conseil d'École et tour de table

Madame SERRA remercie les anciens parents élus pour leur engagement ces dernières années. Elle souhaite la bienvenue aux nouveaux membres du conseil d'école. Elle rappelle que cette instance est un lieu d'information et de débat sur des sujets liés à la vie et au fonctionnement de l'école. Les parents qui ont été élus pour siéger au conseil d'école le font en tant que représentants de l'ensemble des parents et non au titre des intérêts de leurs propres enfants.

Un tour de table est effectué.

III. Résultats des élections de parents

L'élection s'est déroulée le 2 octobre. Il y a eu 104 votants (21,35 % de participation), 9 bulletins blancs et 95 suffrages exprimés. Les personnes élues sont :

Sara Karine Falque, Kirsten Iversen, Camille Labbé, Alix Lardeau, Katia Montclair, Laurent Petitpierre, Chloé Steen.

IV. Approbation du P.V du conseil d'école du 28 mai 2024

Le PV a été approuvé par le conseil précédent.

GLOSSAIRE des acronymes

APC = Activités Pédagogiques Complémentaires

AESH = Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap

FLSCO = Français Langue de Scolarisation

V. Présentation de l'équipe, effectifs de l'école

Maternelle :

- MAT 1 (PS-MS) : Émilie FOURNIER aidée par Saba DILAWAR et Jérémy GUERRIER.
- MAT 2 (PS-GS) : Valentine FLEUREY aidée par Meriem OUERCHFANI et Andzelika JANUCHTA
- MAT 3 (MS) : Pascale VIDAL aidée par Sara NIMUBONA et Anaïs VINCENT
- MAT 4 (MS-GS) : Bénédicte SIMON aidée par Carole BEILLES et Antoaneta PARUSHEVA
- MAT 5 (GS) : Axelle MAGAGNIN (40 %) et Aurèle SACCAVINI (60%) aidées par Laure PRETTO et Elodie GIRANDIER.
- MAT 6 (GS) : Mélanie CARTERON aidée par Marie ALBIN AMIOT et Noa BECAR.

2 pédagogues supplémentaires interviennent au sein des classes maternelle avec des missions d'aide aux élèves à besoins spécifiques (aide pédagogique en plus de l'action de l'enseignante de la classe) et enseignement du Français langue de scolarisation : Katerina GLYPTI et Laurence ARNAUD.

2 AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) accompagnent des élèves à besoins éducatifs particuliers : Elise THENOZ en Maternelle 6 et Elodie GIRANDIER en Maternelle 2.

Lycée Français René Cassin d'Oslo - Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale - REF

Élémentaire :

- CPA : Isabelle VERICEL
- CPB : Corinne GERARD
- CPC : Joris GLEIZAL
- CE1A : Marie-Laure BARIL (80 %) complétée par Elodie NOUTAIS le mercredi (20 %)
- CE1B : Laure DUVAL
- CE1C : Marie GEISLER (60%) complétée par Léo AMILHAT (40%) les jeudis et vendredis
- CE2C/CM1C : Cécile DAL BON
- CE2A : Patricia MOBERG
- CE2B : Hélène CHABIRON
- CM1A : Franck TABONE
- CM1B : Michel VIDAL
- CM2A : Sébastien LUCAS
- CM2B : Anne BOUILLIN

Enseignants de langues :

- Marianne PINNOCK, Sandra ENGBRETSSEN, Herman ZONDAG, Adèle SIMON et Nina ANDRESEN pour le norvégien.
- Sandra BARTFAI et Pascaline JAY pour l'anglais.

L'effectif de l'école est à ce jour de 356 élèves : 98 élèves en maternelle et 258 élèves en élémentaire répartis de la manière suivante :

Classe	Niveaux	Effectif total
MAT 1	PS/MS	17
MAT 2	PS/GS	16
MAT 3	MS	15
MAT 4	MS/GS	16
MAT 5	GS	17
MAT 6	GS	17
TOTAL		98

PS	16
MS	29
GS	52

Niveaux	Classes	Effectif total
CP	CPA	14
	CPB	14
	CPC	14
CE1	CE1A	20
	CE1B	21
	CE1C	20
CE2	CE2A	21
	CE2B	20
	CE2C/CM1C	8 CE2/11 CM1
CM1	CM1A	21
	CM1B	22
CM2	CM2A	26
	CM2B	26
TOTAL		258

CP	42
CE 1	61
CE 2	49
CM 1	54
CM 2	52

Les effectifs de maternelle ne peuvent pas dépasser 98 en raison du taux d'encadrement.

Les effectifs de CP sont faibles (14 élèves par classe) et liés des départ imprévus pendant l'été.

La classe de CE1 représente un effectif de 61 en sachant que le nombre maximum de 6eme est de 26 par classe (deux classes).

Les classes de CM2 ont des grandes salles qui peuvent contenir 26 élèves.

VI. Bilan de la rentrée

En grande majorité les parents comme les équipes du LFO jugent que la rentrée s'est très bien passée.

Il est rappelé aux familles que les enfants présentant des symptômes (fièvre, maux de ventre...) ne doivent pas venir à l'école pour leur santé comme pour celle de leurs pairs. Le retour à l'école se fait sous condition d'absence de symptômes pendant 24 heures. Aucun justificatif n'est à fournir en case d'absence pour maladie.

En cas d'absence pour une durée définie pour maladie longue, un dispositif particulier pour l'élève est alors mis en place.

Il est rappelé que les élèves sont soumis à une obligation d'assiduité, et en aucun cas les « absences de confort » ne peuvent être acceptées. Dans ces cas l'école ne peut pas actionner de dispositif de rattrapage et de telles absences longues ou régulières ont des conséquences importantes sur la scolarité de l'élève.

Conformément au règlement intérieur, les montres connectées et les téléphones ne sont pas autorisés et doivent être éteints et rangés dans les cartables.

VII. Pôle Bien-être :

Monsieur Antoine Duval est le nouvel infirmier du LFO présent tous les jours à Skovveien sauf le mercredi matin (Vulkan).

Madame Claire Gauthier, est la nouvelle orthophoniste en charge de la détection des troubles. Elle participe à l'élaboration des PAP.

Madame Claude Daram, Responsable du Pôle bien-être, reçoit les élèves sur demande des enseignants et des parents afin de les accompagner ponctuellement ou régulièrement. De plus, elle anime également des ateliers dans les classes (harcèlement, émotions...).

VIII. Actions pédagogiques :

8.1. Evaluations nationales françaises du CP au CM2 : du 10 au 20 septembre.

Les évaluations des acquis des élèves répondent à trois objectifs :

- fournir aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves, compléter leurs constats et leur permettre d'enrichir leurs pratiques pédagogiques ;
- doter les "pilotes de proximité" d'indicateurs leur permettant de mieux connaître les résultats et d'adapter leur action éducative. Ces indicateurs sont des résultats agrégés sans information de nom, de prénom ou de classe ;
- disposer d'indicateurs permettant de mesurer, au niveau national, les performances du système éducatif (évolutions temporelles et comparaisons internationales).

Les évaluations ne sont pas communiquées aux parents sauf dans certains cas particuliers.

8.2. : Evaluations nationales norvégiennes pour les norvégophones :

- NASJONALE PRØVER CM2 du 17 au 20 septembre (norvégien, mathématiques et anglais)
- KARTLEGGINGSPRØVER CE2 les 4 et 11 octobre (norvégien et mathématiques)

Les résultats de CM2 (Nasjonale Prøver) sont communiqués aux parents.

8.3 Mise en place des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Activités Pédagogiques Complémentaires organisées dans le projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école.

Le dispositif s'articule en 2 axes :

- APC à l'issue du temps de classe (l'autorisation est demandée aux familles),

Ou

- APC simultanément au temps de LV Norvégien ou Anglais et en mobilisant les enseignants libérés sur cette activité.

Mise en œuvre : l'enseignant est en Co-intervention ou Co-enseignement dans la classe d'un collègue à raison de 3x30 ou 2x45 minutes par semaine.

Les APC peuvent s'adresser à tous ou partie des élèves selon les besoins identifiés par les enseignants. Dans tous les cas, maître de la classe et maître supplémentaire sont impliqués simultanément ce qui signifie qu'ils partagent aussi le temps de préparation et bilan des séances. L'enseignant dresse la liste des élèves qui bénéficient des APC. Cette liste évoluera au cours de l'année en fonction de l'émergence de réussites ou de besoins nouveaux.

Les parents ou représentants légaux sont informés de la prise en charge de leur enfant sur l'une des périodes de l'APC. Reconnaissant que l'information relative à l'APC puisse être anxiogène pour les parents des enfants concernés les plus jeunes, en particulier pour les parents non-francophones, la directrice assure une communication directe avec les parents avant que le relai soit pris par l'enseignant. Par ailleurs le message écrit d'information aux parents est traduit en norvégien également.

IX. Actions mises en œuvre et projets pédagogiques : riches, variés et denses

9.1. Tout le LFO :

Cross le 10 octobre au Parc Vigeland.

L'activité a été organisée par la classe de seconde dans une bonne ambiance malgré les intempéries. Les enfants ont été changés après l'activité.

Semaine du goût :

A l'élémentaire du 4 au 8 novembre :

- « **Gastronomie et couleurs** » dans **les 13 classes de l'élémentaire** durant la **pause méridienne (1 jour/1 couleur)**. Les familles en seront informées par mail en fin de semaine. Monsieur Duval, l'infirmier, communiquera également avec les familles de chaque classe concernant les allergies alimentaires potentielles.
- **Jeudi 7 novembre dans le gymnase du secondaire** (pour les CP)
- Mme Alice Grundensen, la Cheffe de l'Ambassade de France
- 4 ateliers : primeurs, fromages français et norvégiens, comptoir provençal, fruits secs et déshydratés, gâteaux aux chocolats : alternatives au sucre.

9.2 Cycle 1 : Ecole maternelle

Au-delà de l'apprentissage du « Vivre ensemble » et des apprentissages menés dans les 5 domaines de l'école maternelle, conformément aux Programmes de l'Education Nationale Française, voici les grandes lignes des thématiques/réalisations/actions spécifiques :

- Chorale des Moyennes sections « Chorale des animaux »
- Petite chorale de Noël en GS
- « Simone », mascotte de classe, qui va chez un enfant tous les week-ends. Cela permet de créer du lien entre les familles et l'école, et de développer l'expression orale.
- Découverte de l'environnement urbain proche de l'école (parcs, rues) pour découvrir le mobilier urbain, travailler sur la sécurité routière, l'architecture et les monuments.
- Préparation de la Semaine de la Francophonie (mars 2025) « Dis-moi dix mots »
- Découverte des 5 continents/5 périodes (littérature/monuments)
- Coopération avec la bibliothèque de Bjorvika pour lectures offertes
- Un jour, un morceau de musique à travers les continents et les siècles. Découverte des instruments et des styles musicaux.
- Les 5 sens
- Les émotions
- La planète Terre (thème tout au long de l'année incluant la nature, les pays, l'espace, la biodiversité...)

- Sorties culturelles (Litteraturhuset, musée national, klimathuset, muséum national d'histoire naturelle, centre Henie Onstad).
- « Melahuset » activités gratuites : Concert de rock et cours de danse africaine en octobre, concert de salsa et spectacle musical en novembre.
-

BCD : 1 créneau/semaine/classe

Activités menées :

Les aliments, le goût, les repas... à travers la littérature de jeunesse

Familiarisation avec des auteurs et personnages connus de la littérature de jeunesse (cycle1)

Mise en place d'un emploi du temps optimisé des pédagogues complémentaires qui sont les référentes de 3 classes chacune. Leurs domaines d'actions sont les suivants :

- Prise en charge d'élèves allophones et suivi FLSCO (Français Langue de Scolarisation)
- Prise en charge de groupes d'élèves à besoins éducatifs particuliers selon les programmes
- Participation aux projets pédagogiques des classes maternelles et aux projets inter-cycles 1 et 2

9.3 Cycles 2 et 3 : Elémentaire :

Norvégien : Dispositif de langues :

En période 5 de l'année scolaire passée, tous les élèves ont été évalués en norvégien afin de leur proposer le meilleur enseignement possible au vu de leurs compétences linguistiques. Cette répartition est néanmoins dynamique et peut évoluer au cours de l'année suite à l'expertise des enseignants.

Ainsi :

- CP : groupe classe
- CE1 et CE2 : deux groupes : Norvégien Langue Etrangère et Norvégien
- CM1 et CM2 : 3 groupes : Norvégien Langue Etrangère, Norvégien adapté (Intermédiaire) et Norvégien

Anglais : Dispositif de langues :

L'anglais débute en CE2 en raison du niveau général élevé. Les trois niveaux concernés (CE2, CM1 et CM2). Chaque niveau présente un groupe débutant et avancé.

BCD :**Dispositif DKS**

DATE	HEURE	LIEU	TITRE	CLASSE	NBR
Mardi 17/09/24	10:00 – 10:45	LFO Gymnase 2	Jeg vil ikke blive stur. En barnslig fortælling om Astrid Lindgren	CE2 A CE2 B CE2 C – CM1 C	44
	12:00 – 12:45			CP A CP B CP C	44
Merc 18/09/24	10:00 – 10:45			CM1 A CM2 A CM1 B CM2 B	65
	12:00 – 12:45			CE1 A CE1 B CE1 C	66
Jeudi 31/10/24 (date en cours de modification)	09:00 – 09:45	Bibliotekar: Korana	Go' bokl Del 1	CE2 A Marie Laure /Elodie	23
	09:00 – 09:45	Kurtovic		CE2 B Laure	22
	10:00 – 10:45			CE2 C Marie/Leo	24
Lund 25/11/24	12:00 – 14:10	DKS spillested – På kino	Hvor er Anne Frank? Ou est Anne Frank?	CM2 A CM2 B	76
Lund 09/12/24	09:30 – 11:00	Deichman Bjørsvika	Go' bokl Del 2	CE2 B	22
Mar 10/12/24	09:30 – 11:00	Deichman Bjørsvika	Go' bokl Del 2	CE2 A	23
Merc 11/12/24	09:30 – 11:00	Deichman Bjørsvika	Go' bokl Del 2	CE2 C – CM1 C	24
Mar 25/02/25 (date en cours de modification)	10:00 – 10:35	LFO Gymnase	Bibliotek-Karens bibliotek Bibliothèque de Karen	CP A CP B CP C	66
	12:00 – 12:35			CE1 A CE1 B CE1 C	65
Vend 21/03/25	10:00 – 10:45	Oslo konserthus – Store sal	Oslo-filharmonien beveiler La Philharmonie d'Oslo déménage	CM2 A CM2 B	52
Lun 07/04/25	11:30 – 13:00	Oslo Rådhus –	Giennom et prisme A travers un prisme	CM2 A ou CM2 B?	24
Mar 08/04/25	09:30 – 11:00	Oslo Rådhu		CM2 A ou CM2 B?	24
	11:30 – 13:00			CM2 A ou CM2 B?	24
Jeu 22/05/25	09:30 – 10:15	LFO Gymnase 2	Hei kalas Bonjour la fête	CE2 A – CM1 A CE2 B CE2 C – CM1 C	133
	10 :30 – 11 :15			CM2 A CM2 B – CM1 B	133
	12 :00 – 12 :45			CP A-CE1 A CP B- CE1 B CP C – CE1 C	159

1 créneau/semaine/classe**Activités menées :**

Premiers pas dans le « Prix des Incorruptibles »

La découverte et la compréhension des différents genres littéraires (cycles 2/3)

Les aliments, le goût, les repas... à travers la littérature de jeunesse (semaine du goût, cycles 1,2,3)

Les couleurs à travers la littérature de jeunesse (cycle 2)

Familiarisation avec des auteurs et personnages connus de la littérature de jeunesse (cycle1)

Cycle 2 :**BCD : 1 créneau/semaine/classe****Activités menées :**

Premiers pas dans le « Prix des Incorruptibles »

La découverte et la compréhension des différents genres littéraires

Les aliments, le goût, les repas... à travers la littérature de jeunesse

Les couleurs à travers la littérature de jeunesse

CP : Les CP vont suivre le Vendée Globe, tour du monde à la voile, sans escale, sans assistance, qui démarre le 10 novembre.

Nous allons suivre la progression des navigateurs sur les cartes, regarder les photos et vidéos postées par les navigateurs.

C'est l'occasion :

- de comprendre comment fonctionne un bateau à voile
- d'apprendre du vocabulaire spécifique
- de découvrir les océans, les animaux marins
- de découvrir les continents
- de sensibiliser les élèves à la protection des océans.

CE1 :

Projet interclasse CE1 : Projet petit-déjeuner en lien avec la semaine du goût : intervention de l'infirmier dans les 3 classes de CE1 pour parler de l'équilibre alimentaire au cours des repas et notamment le matin.

Ouverture sur les différentes cultures représentées dans nos classes : organisation par classe d'un "petit déjeuner du monde" pour découvrir des saveurs et des équilibres différents.

Projet chorale interclasse CE1 : chanter ensemble des chansons non francophones venant des traditions familiales diverses. Un vrai défi pour tous !

CE1C : projet littérature à travers le monde : envoyer le journal voyageur de notre héros littéraire pour découvrir des pays sur les 5 continents.

CE2 :

- Chorale
- « La naissance du monde en 100 épisodes », un épisode par jour (Étude du Big Bang, des planètes, et de l'apparition de la vie).
- Ateliers au secondaire avec Mr Jaumouillé Enseignant de SVT sur l'évolution de la mâchoire selon l'évolution des régimes alimentaires.

En commun CE2 et CM1

Cycle de natation (5 classes - 7 séances) du 4 novembre au 19 décembre.

Séances menées par les enseignants, 1 moniteur agréé et 1 surveillant de Baignade (SIO Athletica Oslo : Lundi et jeudi de 09h30 à 11h30). Il sera fait appel aux parents pour accompagner ces déplacements.

Cycle 3

Chantiers pédagogiques : Formation à l'EMILE, stage école PE Élémentaire cycle 3 – novembre 2024. Project d'étude de matière en norvégien.

BCD : 1 créneau/semaine/classe

Activités menées :

Premiers pas dans le « Prix des Incorruptibles »

La découverte et la compréhension des différents genres littéraires

Les aliments, le goût, les repas... à travers la littérature de jeunesse

CM1 :

- Chorale
- Classes de CM1 : Projet de Classe de mer à Beg Meil du 5 au 14 Mai 2025
- Suivi du parcours d'un vulcanologue autour de la terre

CM2 :

- Projet sur les sciences cognitives (cf travaux de Lachaud)
- « Décrypter la société au cycle 3 » en collaboration avec Madame Frédérique Houseaux EFE2D en SES au lycée.
 - Elections des délégués de classes en CM : 2 titulaires et 2 suppléants soit 20 élèves.

Commémoration du 11 novembre : en présence de Madame Florence Robine, Ambassadeur de France, de l'Attaché défense et des élèves officiers de Saint Cyr.

Nous participerons à la **commémoration du 11 novembre** qui se déroulera à **Oslo** au cimetière Gravlund d'Oslo **au matin du 13/11** avec : 2 classes de 3^{ème} du LFO (52 élèves) et 20 délégués des élèves de primaire.

Le déroulement de cette cérémonie va être précisé mais nous pouvons d'ores et déjà en tracer le contour :

- 9h30-9h45 : arrivée des invités et du LFO pour mise en place au cimetière devant la stèle française
- 9h55 arrivée des autorités
- 10h00 début cérémonie
- 10h45 fin de la cérémonie
- 11h30 collation à la résidence de France

Les élèves chanteront la Marseillaise qu'ils auront étudié en classe. Une répétition avec les élèves de Saint Cyr est également prévue.

9.4. A partir de janvier 2024 :

- **GS/CP/CE1** : Cycle de 5 séances de ski de fond (1 séance par semaine) : à compter du 13 janvier 2025 sur le site du Skiforeningen de Skullerud dans les environs immédiats d'Oslo organisées par l'association "Skiforeningen", le pendant norvégien de la F.F. Ski. Les tarifs sont identiques aux autres « barnehage ».
- Cycle de ski alpin du CP au CM2 proposé par les parents du Conseil d'école en HTS (dates à venir) Cette activité est organisée hors temps scolaire, par l'association de parents "Social arrangementsforening for den franske skolen" au sein d'un comité Ski Alpin, coordonné par Guillaume Dueymes et Caroline Jouan : "Association Parents Dugnad" en partenariat avec *l'école de ski d'Oslo Skimore* pendant la pratique, et de la société de transport *hmk.no* pendant le trajet en bus.

X. Questions diverses

Le dispositif PAPI avait été instauré à l'initiative des parents. Il s'agit d'un dispositif de sécurité routière devant l'école. En cette rentrée 2024, la rue « Colbjørnsens gate » a été transformé à sens unique. Le trafic routier en période matinale est significativement diminué. Le renouvellement de l'opération PAPI est incertain à ce jour. L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h42.

Le secrétaire de séance,



La directrice du primaire

