



PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°2

28 mai 2026

PERSONNES PRÉSENTES	
Enseignants présents	Représentants des parents présents
Valentine Fleurey Noémie Robe Joris Gleizal Nina Andresen Kari Pauchon Sandra Engebretsen Eva Pritchard Isabelle Desvignes COCAC	Cecile Moroni Helene Du Parc Langmoen Chloe Steen Camille Labbé

Présidence : Laure Chatelard, Directrice du Primaire

Secrétaire : Valentine Fleurey

ORDRE DU JOUR :

Le conseil débute à 16h00 sous la présidence de Madame Laure CHATELARD, directrice du primaire.

I. Choix du secrétaire de séance

Valentine Fleurey est le secrétaire de séance. Madame CHATELARD l'en remercie.

II. Approbation du P.V. du conseil d'école du 3 février 2026.

Approbation à la majorité.

III. Bilan du 3^{ème} trimestre 2025-26

3.1 Remise des livrets

L'ensemble de l'équipe enseignante fera la remise des livrets scolaires le 12 juin 2026, avec rencontre des familles. Une synthèse des acquis pour les élèves de Grande Section sera également transmise aux familles concernées.

3.2 Formation continue des personnels :

Tous les collègues ont bénéficié de stage de formation continue (enseignants chargés de classe, enseignantes de langues et documentaliste).

Des temps d'échange de pratiques ont pu être organisés lors des conseils de maîtres. Ce sont des moments de partage toujours intéressants et qui permettent d'enrichir les pratiques pédagogiques.

Merci à tous les collègues pour les retours de formation réalisés ainsi que la qualité des présentations.

	Nb de stages
-	
Professeurs des écoles (+pédagogues mat.)	15
Professeurs de langue	2
ASEM	0
BCD	1
Total	18

3.3 Quelques événements du 3^{ème} trimestre et sorties :

Evènements :

13 mai : Défilé des classes de maternelle organisé par la Fondation de la Forteresse d'Akershus pour l'art et la culture (SAKK) pour les jardins d'enfants d'Oslo.

Fête nationale du 17 Mai : Le Comité du 17 mai composé de parents d'élèves des classes de CM2 a organisé cette magnifique journée, un grand merci à eux. Une délégation d'élèves du LFO ainsi que les parents accompagnateurs, plus nombreux cette année, ont défilé devant le Palais Royal en présence de la famille Royale.

Une demi-journée conviviale avec stands de boissons, nourriture et stands de jeux s'en est suivie.

12 juin (date à confirmer) :

Cérémonie de passage : Grande section-CP

Cérémonie de passage : CM2-6ème

Des précisions sur l'organisation seront communiquées, aux équipes ainsi qu'aux familles, dans les prochains jours.

Bilan des projets réalisés au cours du 3^{ème} trimestre :

- **Projets autour des activités physiques et sportives**

° **Le cross de l'école** a eu lieu mardi 26 mai. Il a réuni les classes de la PS à la 6^{ème}, sur le site de Fornebu. Les classes ont couru en horaires décalés, ce qui a permis aux différentes classes d'encourager toutes les courses. Un pique-nique a été organisé à la fin de l'épreuve.

Les enfants et les familles présentes étaient ravis de pouvoir découvrir le site de Fornebu.

Je tenais à remercier les collègues ayant permis l'organisation de cet événement, pour leur temps et leur énergie. Merci également aux collègues d'EPS du secondaire pour leur aide, leur soutien et leur participation.

- **Projets autour du langage**

° *La classe de CP de M Joris Gleizal* : correspondance avec une classe de CP de Doumbéa en Nouvelle-Calédonie. Des échanges autour des différences, du langage, des correspondances grâce à des lettres.

° *La classe de CE1 B de Mmes Marie Geizler et Noémie Robe* :

- Projet de correspondance (lettres, photos, vidéos, énigmes mathématiques...) avec une classe de CE1 de Chamonix.
- Projet stop motion des deux classes de CE1 sur le thème de la discrimination garçons/filles à partir de l'album le lapin loucheur. Les enfants ont écrit le texte, réaliser les décors, mis en voix et avec l'aide de Leo en BCD pris des photos en stop motion.

° *La classe de maternelle de Mme Valentine Fleurey* : le défi des 30 albums à lire sur la période 5. L'enseignante a mis à disposition 30 albums jeunesse de la bibliothèque de classe en libre accès devant la classe.

° *Projets menés avec Léo Amilhat en BCD* : Vote des incorruptibles et les détectives des stéréotypes (lecture et discussions autour des stéréotypes de genres)

- **Parcours Education Artistique et Culturel**

° *La classe de CE1 B de Mmes Marie Geizler et Noémie Robe* : Projet spectacle de fin d'année sur le thème de Charlie Chaplin, projection le lundi 15 juin pour les familles après l'école.

° *La classe de maternelle de Mme Pascale Vidal* : Chorale du tour du monde tous les mardis ainsi que la visite de l'Opéra.

- **Projet autour du Développement Durable et de l'école dehors**

° *La classe de maternelle de Mme Pascale Vidal* a organisé des sorties régulières au parc Frogner.

° *Classe de mer organisée par M Franck Tabone et Michel Vidal* : 48 élèves de CM1 ont bénéficié d'un séjour, fort intéressant et riche, à Beg Meil du 4 au 13 mai 2026. Les élèves ont été remarqués pour leur implication, comportement et engagement exemplaires.

Merci aux collègues qui ont accompagné ce voyage et aux parents pour leur implication dans l'organisation avant le voyage. L'organisation d'un voyage comme celui-là demande une forte implication, tant sur le plan personnel que professionnel.

Question : La facture de la dernière période scolaire n'a pas pris en compte la déduction de l'argent récolté par les parents, quels ont été les couts définitifs ? Demande de retours sur le coût du voyage et les fonds récoltés.

° *Nature et découverte à la ferme* pour les classes de Mmes Hélène Chabiron et Cécile Dalbon : les 4 et 5 juin les classes de CE2B et CE2-CM1 iront à la ferme pédagogique de Mathilde Berger, ancienne professeure au LFO.

Suggestion pour le futur : les trois classes de ce2 pourraient partir, avec l'aide d'un autre enseignant accompagnateur.

- **Projet autour de la découverte de la sociologie**

Les classes de CM2 de *Mme Anne Bouillin* et *M Sébastien Lucas* ont fait un projet inter cycle avec deux classes de secondes, et *Mme Frédérique Houzeau*, autour de la découverte de la sociologie.

La directrice a eu l'opportunité d'accompagner les deux classes lors de la visite de deux quartiers dans Oslo. Le lien créé entre les secondes et les CM2 étaient particulièrement touchants et le travail mené ensemble d'une grande richesse.

3.4 Synthèse des Interventions de Monsieur Duval, infirmier, sur le primaire :

Niveau	Classe	Thème	Contenu	Volume
Mat	1, 2, 3, 4, 5, 6	Hygiène bucco-dentaire	Apport théorique sur le brossage des dents + Atelier pratique	15min théorie + 15min pratique (À programmer)
CP	C	Hygiène bucco-dentaire	Apport théorique Notions plus avancées d'hygiène bucco-dentaire	30min
CE 1	A, B	Respect, confiance et intimité	Discussion autour de ces valeurs en lien avec la santé	30min
CE 1	A, B	Vaccin	Injection DTP + Coq	1 matinée dédiée avec Henriette E.
CM 1	A, B, C	Premiers Secours	Apport théorique + Ateliers pratiques + Simulations + Evaluation des acquis	6*1h en classe + 2h en gymnase
CM 2	A, B	Premiers Secours	Apport théorique + Ateliers pratiques + Simulations	4*1h en classe + 1*1h en gymnase (1*1h en gymnase à programmer)
CM 2	A, B	Vivre ensemble	Groupes de paroles avec les Filles - Gestion des conflits - Expression des émotions - Empathie	5*1h par Henriette E.

IV. Perspectives pour l'année scolaire 2026-2027 :

4.1 : Mise en place d'un comité école inclusive

Claude Daram, référente Bien-être, est en train de mettre en place un comité école inclusive, recommandé par l'AEFE.

Ce comité a pour objectif :

- de renforcer la réflexion et les actions autour de l'inclusion scolaire,
- de favoriser la coordination entre les différents acteurs de l'établissement,
- d'accompagner au mieux les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Monsieur Le Proviseur a fait le choix de nommer Madame Claude Daram référente école inclusive pour le LFO au sein du réseau des référents école inclusive de l'AEFE.

Participants : 3 enseignants du primaire (Laure Duval, Patricia Moberg, Emilie Alain Fournier), 2 enseignants du secondaire, les membres du pôle bien-être (3), 4 élèves, 1 AESH, 1 parent d'élèves, direction de l'établissement (proviseur + directrice) ainsi que la CPE.

Ce comité permettra notamment :

- de réfléchir aux pratiques inclusives au sein de l'établissement ;
- de favoriser les échanges entre les équipes ;
- de proposer des pistes d'accompagnement et des aménagements adaptés ;
- de soutenir une dynamique commune autour de l'école inclusive.



4.2 : Structure pédagogique à ce jour

Maternelle :

6 classes et 96 élèves

2 ASEM pour les classes avec des PS et 1 ASEM pour les classes de GS + 3 surveillantes Asem pour les classes de GS.

PS	MS	GS	Effectif classe
7	7		14
8	7		15
7	7		14
		17	17
		18	18
		18	18
22	21	53	96

Elémentaire :

1 ouverture de classe à la rentrée scolaire soit 13 classes et 259 élèves à ce jour.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Effectif classe
15					15
15					15
15					15
	21				21
	21				21
	22				22
		20			20
		20			20
			22		22
			22		22
			12	8	20
				23	23
				23	23
45	64	40	56	54	259

Mme La Directrice annonce que Mme Valentine Fleurey passera de la maternelle à l'élémentaire à la prochaine rentrée.

Mme Bénédicte Simon et Mme Noémie Robe nous quitteront à la fin de cette année. Un grand merci pour leur engagement et investissement.

4.2: RH : Recrutements :

A ce jour, nous sommes en train de faire passer des entretiens de candidature, pour le primaire, pour les postes suivants :

- un contrat de professeur de norvégien – CDD 47,61%
- un poste d’ASEM – CDD 2 jours par semaine
- un poste d’ASEM – CDD 5 jours par semaine
- un poste d’ASEM – CDI 5j par semaine
- deux postes de professeur des écoles – CDI 100%
- un poste de professeur des écoles – CDI 60%

4.4 : Dispositif de langues à la rentrée 2026 :

° Norvégien

Les enseignants de norvégien, que je remercie pour leur investissement, ont préparé des tests institutionnels (CP vers CE1, CE2 vers CM1 et CM1 vers CM2) en adéquation avec les objectifs visés, afin de pouvoir constituer les groupes les plus objectifs possibles, pour la rentrée.

Concernant la constitution des groupes :

- Maternelle/CP : pas de changement, pas de groupes de niveaux ;
- CE1-CE2 : deux niveaux *Norvégien intermédiaire et Norvégien langue maternelle* ;
- CM1/CM2, trois niveaux *Norvégien Langue étrangère – Norvégien Intermédiaire – Norvégien langue maternelle*

Suggestion : les groupes de niveaux ne pourraient-ils pas commencer dès le CP ? voir si dans le réseau, d’autres écoles ont trouvé un autre système de mise en place des langues d’accueil.

° Anglais

A la rentrée prochaine Madame Bartfai aura en charge les élèves du groupe avancé en CE2, CM1 et CM2.

Madame Jay aura en charge les élèves du groupe débutant en CE2, CM1 et CM2.

V. Questions diverses :

- La Sainte Lucie en maternelle, organisation par les représentants des parents avant le temps scolaire ? une version fête de la lumière, sans habits blancs ou couronne ?

Réponse : Monsieur Le Proviseur se mettra en relation avec CA pour voir dans quelle mesure il serait possible de le mettre en place.

L’ordre du jour étant épuisé. La séance est levée à 17h.

Le secrétaire de séance,

La présidente du conseil d’école,