

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

15 octobre 2025

PERSONNES PRÉSENTES	
Enseignants présents	Représentants des parents présents
Pascale VIDAL Maternelle 3 Bénédicte SIMON Maternelle 4 Aurèle SACCAVINI Maternelle 5 Laure DUVAL CPA Cécile DAL BON CE2C Franck TABONE CM1A Sébastien LUCAS CM2A	Cecile MORONI ENGEVIK Hélène DU PARC LANGMOEN Camille LABBE Alix LARDEAU Chloé STEEN
Représentants des parents excusés	

Présidence : Marie Geisler et Emilie Allain Fournier, directrices par intérim du Primaire

Invité : Julien Durante, proviseur du lycée français d'Oslo

Secrétaire : Cécile Moroni Engevik représentant élu des parents

ORDRE DU JOUR :

Le conseil débute à 16h30

I. Choix du secrétaire de séance

Cécile Moroni Engevik est le secrétaire de séance. Mesdames Geisler et Allain Fournier l'en remercie.

II. Installation du Conseil d'École et tour de table

La direction de l'école remercie les anciens parents élus pour leur engagement ces dernières années. Elle souhaite la bienvenue aux nouveaux membres du conseil d'école. Elle rappelle que cette instance est un lieu d'information et de débat sur des sujets liés à la vie et au fonctionnement de l'école. Les parents qui ont été élus pour siéger au conseil d'école le font en tant que représentants de l'ensemble des parents et non au titre des intérêts de leurs propres enfants.

Un tour de table est effectué.

III. Résultats des élections de parents

Liste des parents élus – sur 255 familles 23% de votants (en hausse par rapport aux années précédentes), liste élue à >90% des voix. Les personnes élues sont :

Hélène du Parc, Camille Labbé, Alix Lardeau, Chloé Steen et Cécile Moroni Engevik

IV. Approbation du P.V du conseil d'école du 27 mai 2025

GLOSSAIRE des acronymes

APC = Activités Pédagogiques Complémentaires

AESH = Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap

FLSCO = Français Langue de SColarisation

V. Présentation de l'équipe, effectifs de l'école

Maternelle

- **MAT 1 (PS-MS)** : Émilie ALLAIN FOURNIER/Noémie ROBE (les jeudis et les vendredis) aidée par Maria JARMUSZCZAK/Saba DILAWAR et Jérémie GUERRIER.
- **MAT 2 (PS-GS)** : Valentine FLEUREY aidée par Margaux BOIGNARD et Léa SIMON
- **MAT 3 (MS)** : Pascale VIDAL aidée par Sara NIMUBONA et Alicia ROUINVY
- **MAT 4 (MS-GS)** : Bénédicte SIMON aidée par Carole BEILLES et Laure PRETTO
- **MAT 5 (GS)** : Axelle MAGAGNIN (40 %) et Aurèle SACCAVINI (60%) aidées par Meriem OUERCHFANI/Andzelika JANUCHTA et Jade VINCENT-BORDE
- **MAT 6 (GS)** : Mélanie CARTERON aidée par Marie ALBIN AMIOT et Antoaneta PARUSHEVA

2 pédagogues complémentaires : Laurence Arnaud et Jeanne Nascas - 2 AESH

BCD – Léo Amilhat (maternelle et élémentaire)

Élémentaire :

ELEMENTAIRE

- **CPA** : Laure DUVAL
- **CPB** : Corinne GERARD
- **CPC** : Joris GLEIZAL
- **CE1A** : Marie-Laure BARIL (80 %) complétée par Valentin FROPPIER le mercredi (20 %)
- **CE1B** : (Marie GEISLER) Noémie ROBE (60%) L/M/M complétée par Valentin FROPPIER (40%) J/V
- **CE2A** : Patricia MOBERG
- **CE2B** : Hélène CHABIRON
- **CE2C/CM1C** : Cécile DAL BON
- **CM1A** : Franck TABONE
- **CM1B** : Michel VIDAL
- **CM2A** : Sébastien LUCAS
- **CM2B** : Anne BOUILLIN

Enseignants de langues :

NORVEGIEN :

- Marianne PINNOCK
- Sandra ENGBRETSSEN
- Herman ZONDAG
- Hedda VAAER
- Nina ANDRESEN

ANGLAIS :

- Sandra BARTFAI – Vera GRØNVOLD
- Pascaline JAY

Quelques statistiques intéressantes :

L'effectif de l'école est à ce jour de 358 élèves : 96 élèves en maternelle et 262 élèves en élémentaire répartis de la manière suivante

1. 59% des élèves avec au moins un parent français
 1. 21% des enfants ont un parent français et un parent non-norvégien
 2. 38% des enfants ont un parent français et un parent norvégien
2. 25,9% de enfants ont deux parents norvégiens
3. 13,9% de enfants ont deux parents non-norvégiens

L'école rassemble 59 nationalités différentes au total.

Niveau	Classe	Effectif
CP	CPA	20
	CPB	21
	CPC	20
CE1	CE1A	20
	CE1B	21
	CE2A	23
CE2	CE2B	21
	CE2C/CM1C	19
CM1	CM1A	22
	CM1B	21
CM2	CM2A	27
	CM2B	27
Total		262

Classe	Niveau	Effectif
Mat 1	PS/MS	17
Mat 2	MS/GS	17
Mat 3	MS	17
Mat 4	PS/GS	15
Mat 5	GS	15
Mat 6	GS	15
Total		96

EFFECTIF	
PS	13
MS	40
GS	43

VI. Bilan de la rentrée

En grande majorité les parents comme les équipes du LFO jugent que la rentrée s'est très bien passée.

VII. Pôle Bien-être :

Monsieur Antoine Duval est l'infirmier du LFO présent tous les jours à Skovveien sauf le mercredi matin (Vulkan), accompagné d'une norvégienne norvégophone, Henriette Egebakken.

Madame Pauline Vallet est la nouvelle orthophoniste en charge de la détection des troubles liés aux apprentissages. Elle participe à l'élaboration des PAP en lien avec les familles et l'équipe pédagogique.

Madame Claude Daram, Responsable du Pôle bien-être, reçoit les élèves sur demande des enseignants et des parents afin de les accompagner ponctuellement ou régulièrement. De plus, elle anime également des ateliers dans les classes (harcèlement, émotions...).

iveau	Classe	Thème	Contenu	Volume
Mat	1, 2, 3, 4, 5, 6	Hygiène bucco-dentaire	Apport théorique sur le brossage des dents + Atelier pratique	15min théorie + 15min pratique
CE 1	A, B, C	Alimentation	Apports théoriques sur le petit-déjeuner	45min + Petit déjeuner en classe
CM 1	A, B, C	Premiers Secours	Apport théorique + Ateliers pratiques + Simulations + Evaluation des acquis	6*1h en classe + 1h en gymnase + 2 évaluations
CM 2	A, B	Premiers Secours	Apport théorique + Ateliers pratiques + Simulations	5*1h en classe + 3*1h en gymnase

VIII. Actions pédagogiques :

8.1. Evaluations nationales françaises du CP au CM2 : 15 premiers jours de septembre.

Les évaluations des acquis des élèves répondent à trois objectifs :

- fournir aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves, compléter leurs constats et leur permettre d'enrichir leurs pratiques pédagogiques ;

- doter les "pilotes de proximité" d'indicateurs leur permettant de mieux connaître les résultats et d'adapter leur action éducative. Ces indicateurs sont des résultats agrégés sans information de nom, de prénom ou de classe ;
- disposer d'indicateurs permettant de mesurer, au niveau national, les performances du système éducatif (évolutions temporelles et comparaisons internationales).

8.2. : Evaluations nationales norvégiennes pour les norvégophones : (de mi-septembre à mi-octobre)

- NASJONALE PRØVER CM2 (norvégien, mathématiques et anglais)
- KARTLEGGINGSPRØVER CE2 (norvégien et mathématiques)

Certains élèves ont été dispensés en raison de leurs capacités à comprendre les consignes en norvégien.

8.3 Mise en place des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Activités Pédagogiques Complémentaires organisées dans le projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école.

Le dispositif s'articule en 2 axes :

- APC à l'issue du temps de classe (l'autorisation est demandée aux familles),

Ou

- APC simultanément au temps de LV Norvégien ou Anglais et en mobilisant les enseignants libérés sur cette activité.

Mise en œuvre : l'enseignant est en Co-intervention ou Co-enseignement dans la classe d'un collègue à raison de 3x30 ou 2x45 minutes par semaine.

Les APC peuvent s'adresser à tous ou partie des élèves selon les besoins identifiés par les enseignants. Dans tous les cas, maître de la classe et maître supplémentaire sont impliqués simultanément ce qui signifie qu'ils partagent aussi le temps de préparation et bilan des séances. L'enseignant dresse la liste des élèves qui bénéficient des APC. Cette liste évoluera au cours de l'année en fonction de l'émergence de réussites ou de besoins nouveaux.

Les parents ou représentants légaux sont informés de la prise en charge de leur enfant sur l'une des périodes de l'APC. Reconnaissant que l'information relative à l'APC puisse être anxiogène pour les parents des enfants concernés les plus jeunes, en particulier pour les parents non-francophones, la directrice assure une communication directe avec les parents avant que le relai soit pris par l'enseignant. Par ailleurs le message écrit d'information aux parents est traduit en norvégien également.

IX. Actions mises en œuvre et projets pédagogiques : riches, variés et denses

9.1. Tout le LFO :

Ski Piscine

– MS -> CM2 : cross début juin – une information sera transmise au printemps.

—
Tout le LFO: journée du hoodie – à définir

fête de Noël /AES -Carnaval ????????

LES PROJETS DÉVELOPPÉS AVANT NOEL



9.2. Maternelle :

Cahier mensuel sur les saisons / arts visuels "à la manière de" / balade hebdomadaire / fabrication de compote / atelier musical

La rentrée - l'automne et les émotions - les 100 jours d'école - répétition de la Philharmonie - spectacles à Melahuset - visite du Norsk Folkemuseum - litteraturhuset - musée national - la maison de la nature se déplacera à l'école - séance de cinéma - projet cinq sens - petite chorale de Noël.

BCD

Période sur l'arctique en Période 3 avec le partenariat de Tara Ocean

BO de livres avec les classes de CE1

Projet Passeur d'histoire : Organisation de séances de lecture à voix haute par les élèves du secondaire à destination des élèves du primaire.

9.3. Élémentaire :

- Plusieurs niveaux d'élémentaires font le Prix des incorruptibles – lecture de plusieurs livres de grande qualité et élection de celui qui est préféré. L'auteur choisi par la majorité de participants au projet sera récompensé.

Ce1

sport : course longue au dronningparken en Période 1 / escrime "bouteilles" en Période 2

culturel : sortie au musée Vigeland en P2

sciences : début d'un élevage d'insectes en P2 (mais chuuut...top secret pour les élèves pour l'instant !)

CE2

culturel : sortie au musée Vigeland en P2

dictée histoire des arts - Lecture au long cours de la naissance du monde en 100 épisodes - préparation du cross semaine de la science (expériences et démarche expérimentale sur les objets)

CM2

Projet en sociologie sur les quartiers avec les lycéens

Concours de maths EurekaMaths - Echos d'escalade de Tara - La fresque du plastique de Tara

9.4. A partir de janvier 2026 :

- **GS/CP/CE1** : Cycle de 5 séances de ski de fond (1 séance par semaine) sur le site du Skiforeningen de Skullerud dans les environs immédiats d'Oslo organisées par l'association "Skiforeningen", le pendant norvégien de la F.F. Ski.
- Cycle de ski alpin du CP au CM2 proposé par les parents du Conseil d'école en HTS début janvier. Cette activité est organisée hors temps scolaire, par l'association de parents "Social arrangementsforening for den franske skolen" au sein d'un comité Ski Alpin

X. Questions diverses

- Projet déménagement à Fornebu – LFO28
 - Réunion d'information importante 6.11,25 rappeler aussi le site Lfo28.no
 - Sondage d'opinion en préparation pour comprendre les grandes questions va être transmis courant novembre par le Conseil d'Administration
 - Workshop inclusif et idée de capturer sur le terrain et adresser les inquiétudes des parents nouveaux en particulier en maternelle
- Routine des objets perdus mise en place avec table à l'entrée de l'école / considérer une date supplémentaire avant Noël – Permanence qui pourra être prise en charge par des parents volontaires et disponibles.
- Les billes et autres jouets sont à la responsabilité de l'enfant, l'enseignant édite les règles, conformément au règlement intérieur.
- le projet classe de mer en Bretagne
 - Classe transplantée en Bretagne pour les élèves de cm1, présentation du projet par M.Tabone, enseignant de CM1A.
 - Seul projet de sortie avec nuitées en France pour le LFO, une expérience extraordinaire proposée à nos élèves.
 - Nous avons la chance d'avoir dans les délégués de parents une mère qui est partie en classe de mer en tant que collègue de CM1 il y a quelques années, elle se propose de répondre aux questions des parents et les encourage à soutenir le projet en y envoyant leurs enfants.
 - Axes développés :
 - Scientifique
 - Patrimoine culturel
 - EPS : voile
 - Du 5 au 14 mai 2025 en France
 - Financement à la charge des parents, prix : 13 800kr. Il est amené à être réduit par des actions - En 2024 : les parents ont pu grâce à leurs actions réduire le coût de moitié.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h10.

Le secrétaire de séance,

La direction primaire